নাউ-সন্দির

শ্ৰীহ্ণবোধ রায়

প্রকাশক— শ্রীদীনেশরঞ্জন দাশ ক্ষক্রোপে পাব্য ক্রিশিৎ ২৭, কর্ণওয়ালিস খ্রীট্ ক্রিকাডা

বিতীয় সংস্করণ

একটাক!

প্রিন্টাব— শ্রীশান্তকুমার চট্টোপাধ্যার বাণী প্রোস, ৩৩এ, মদন মিত্রের গেন, কলিকাডা।

নিবেদন

বে তিনটা কথানাট্য এ০ পুস্তকে সান্নবিষ্ট হইল, হতিপুকো বিভিন্ন সমায় বিভিন্ন সাময়িক পণিকায় সেগুলি পকাশিত হহয়ছিল। শিক্ষাবিদাট বঙ্গবাণীতে, একালেব ছেলে— বিজ্ঞাতি, এবং বন্ধ—উপাসনায়। সামাব যে সকল বন্ধ কলিকাভায় ও সম্ভান্ত স্থানে এই নাটিকাগুলিব মভিনয় কবিয়া, ইহালেব মভিনয় বোগ্যভা প্রমাণ কবিয়া মামাকে এই পুস্তক প্রকাশে সাহসী কবিয়াছেন, ভাহাালগকে সামাব কৃতজ্ঞতা জানাইতেছি।

নাট-মন্দিবের প্রচ্ছদপটের পবিকরনা, কবিয়াছেন, স্থসংব চিত্রশিল্পী শ্রীয়ক্ত দীনেশবঞ্জন দাশ। তাহাব এবং অক্সান্ত যাহারা এই পুস্তব্ধ প্রকাশে আমাকে সাহায্য কবিয়াছেন তাহাদের নেকট আমাব ঋণ জ্ঞাপন কাবতোছ।

মহাষ্টমী, নৈহাটী—আখিন ১৩৩১

শ্রীশ্ববোধ বায়

পৃজ্ঞাপাদ পিতৃদেবেব শ্রীচরণে

শিক্ষা বিভ্ৰাট।

নান। ঘটনার সংঘাতে দেশের রাজনৈতিক ও সামাজিক মন যথন চঞ্চল হ'য়ে উঠে, তথন সব চেয়ে মুস্কিলে পড়ে দেশের যুবক ছাত্রবৃন্দ। লক্ষ লক্ষ মত ও লক্ষ্যবিহীন অসংখ্য পথের অরণ্যে তারা দিশাহারা হ'য়ে যায়। তারা অনেক তথ্য আওড়াতে শেথে কিন্তু সত্যকে পায় না। এই রকম সময়ে শিক্ষা-দান ব্যাপারটা শিক্ষাবিভাটে পরিণত হয়।

নাট্যোল্লিখিত ব্যক্তিগণ

ধীরেশ

বীরেন

প্রবোধ

ধীরেশের পিতা

ঐ ক্যকা

ঐ পিতৃ বন্ধু

বিদ্যালযের শিক্ষক, ছাত্রবৃন্দ

স্থান—প্রথম তিন অঙ্ক কলিকাতার নিকটস্ত কোন পল্লীগ্রাম , চতুর্থ অঙ্ক কলিকাতা।

কাল--বিংশ শতাব্দী।

প্রথম ও দিতীয় অঙ্কেন মধ্যে তিন বংশরের, দিতীয় ও তৃতীয় অঙ্কেন মধ্যে এক সপ্তাহেন, এবং তৃতীয় ও চতুর্থ অঙ্কেন মধ্যে পাঁচ বংসবেন ব্যবধান।

শৈক্ষা বিভ্ৰাট।

(কথানাট্য)

প্রথম তাঙ্ক।

(একটা বিভলবাটীর ঘরে বাদশ-ববীয় বালক ধারেশ অধ্যয়নগত। ধীরেশের পিতা পান চিবাইতে চিবাইতে সেই ঘরে প্রবেশ ববিলেন)—

পিতা—কিবে, কি পড়ছিদ ?
পুত্ৰ—আজে, নেপোলয়নেব কথা।
পি —কি বকম বীব ছিল দেখছিদ, একটা আন্ত মরদ।
পু—আছো বাবা, আমাদেব দেশে এমন বীর কেউ ছিলেননা ?
পি—হাঃ—আমাদেব দেশে। ওরে আমাদেব দেশে ধদি অমন
একটা বীব পুক্ষ থাকবে, তাহ'লে আজ কি আব আমাদের এ
দশা হয়।

পু—কেন বাবা, ভীম অর্জুন কি কিছু কম নীব ছিলেন ? পি—আবে পাগল, ভীম অর্জুন কি আর সত্যই ছিল ? পু—(সাশ্চর্যো) ওঁবা সব্সত্যি ছিলেন না ? মহাভাবত স্ব

শিকা-বিভাট।

মিথ্যে কথা ? তবে যে আমাদের মাষ্টার-মশাই সেদিন বল্লেন যে, সেকালের মুনি ঋষিবা কেউ মিখ্যা কথা বলতেন না।

পি— না, বল্তেন না। অমন বে ধম্মপুত্র য্ধিষ্টির তাঁকেই বলে
মিথ্যা কথা বল্তে হয়েছিল। আরে বাপ্—দারে পড়লে তু'চারটে
মিথ্যা কথা সকলকেই বলতে হয়।

প্—আচ্চা বাবা, তাহ'লে মহাভারতের প্রীক্তফেব কথাও মিথ্যে
—তিনিও তো ছিলেন না ?

পি—(সপ্রতিভভাবে কপালে যুক্তকর ঠেকাইরা) আরে বাপ্রে। তিনি মিথ্যে। খবরদার, একথা বলিস্ নে, মুখ খসে যাবে—একথা ভাবলেও পাপ—তিনি যে ভগবান।

পু—(মৃত্হান্তের সহিত) আচ্ছা, তিনি তো কুরুক্ষেত্রে পাণ্ডবদের সারথি হ'রেছিলেন, তাহ'লে কুরুক্ষেত্রের যুদ্ধটা মিথ্যে হ'বে কি করে ?

পি—(রাগত ভাবে) তো বেটার তো এই দোষ—বড় বাজে বিকিন্! যা' পড়্ছিন্ তাই পড়্না বাপু! তা নয়, কি ছিল না ছিল, সত্যি, মিথ্যে এই নিয়ে মাথা ঘামানোর দবকার কি ? সমস্তদিন পরে খেটে খুটে আফিস থেকে এলুম, এখন কি আর বক্তে ভাল লাগে! পড়, পড়। (ধপ্ করিয়া একটা চেয়ারে বিদয়া পডিলেন)।

পু—আমার যে অনেক অনেক কথা জান্তে ইচ্ছা করে, তাই ভোমাকে জিজাদা করি।

পি—জান্তে ইচ্ছা করে তো কাজের কথা জান্না বাপু!

ওই যা' পড়ছিদ্ তা' থেকে কথার মানে জিজ্ঞাসা কর, বানান্ ধরতে দে, যাতে কাজ হ'বে! তা নয়, যত বাজে আবোল তাবোল বক্বি।

(ধীরেশের কাকার প্রবেশ ।

কা—এ:—আরম্ভ হয়েছে তো। ছেলের সক্তে বকুনি ও ধমকানি ছাড়া তো আর কোন সম্বন্ধই নেই! যখন আর সব খোঁক খবর নেওয়া ছেড়েছ, তথন ও টুকুও ছাড়লেই পার।

পি—(অপ্রস্তুতভাবে) কিষে বলিস্ তুই তা'র ঠিক্ নেই!
আমি কোন খোঁজ ধবর নিইনে ? আছা তুই খোকাকেই জিজ্ঞাসা
করে দেখ্ দিকিন্, এখুনি ও কি পড়ছে তার খোঁজ করছিলাম
কি না ?

কা-কিন্তু খোঁজ করার ফলে তো ওর অদৃষ্টে এই বকুনি ?

পি—কি জন্তে বকেছি সেটা তো জিজ্ঞাসা কর্লিনা। তোদের ছেলে দোষ করতে পারেন কিন্তু তার জন্তে তাঁকে বক্লেই ২'বে অপরাধ, আজকাল তোদের সংসারে বৃথি এই নিয়মই চল্ছে ?

কা—দে কণা কি আমি কোন দিন বলেছি ? তা থোকা কি করেছে এখন গ

পি—কববে আর কি ? ওর শ্বভাব থা'—জ্যাঠানো করা
—তাট করেছে। পড়ছে নেপোলিরনের কথা, তা'র সঙ্গে নিয়ে
এল আমাদের দেশের বীর পুরুবের কথা, ভীম অর্জুনের কথা,
মহাভারত সত্যি কি না, আশী রকম বায়নাকা।

কা-এই, এই হ'ল ওর অপরাধ।

শিক্ষা-বিজ্ঞাট ।

পি—নাং, বড় ভাল কাজ করেছে ! যা' দরকারী, ডার সঙ্গে নেই খোঁজ, আর যত বাজে র।বিস্ তাই নিয়ে মাথা ঘামানো— একি বিশেষ সুলক্ষণ বলে' মনে হয় নাকি ? এই অভ্যাস কম থাক্লেই হয় ফাজিল, আর বাড়লেই হয় পাগল !

কা—চমৎকার লোক তুমি দাদা! ছেলেকে স্কুলে দিয়েই থালাস। কিন্তু তাকে মামুষ করতে হ'বে কি করে, সে নিষয়ে একবারও মাথা ঘামানো দরকার মনে করনা। কলের পুতুলের মত শুধু পড়া মুখস্থ ও একজামিন পাশ করলেই মনে করলে বৃথি সব হ'য়ে গেল ? কল্পনা, চিস্তাশক্তি, বৃদ্ধির্ন্তি, সমস্তই তোমাদের এই শিক্ষার জাতাকলে যতদিন পিষে মারতে না পারছ, ততদিন বৃথি তোমার মন স্কুল্ডির হচ্ছে না!

পি— মাফ্ করো ভাই! ঠিক্ বুঝ্তে পারলুম না। লেখাপড়া শিথে একজামিন পাশ করলে, মামুষের চিস্তাশক্তি, বৃদ্ধি প্রভৃতি যে কি রকম করে' লোপ পেয়ে যায়, তা' তো ঠিক বৃঝ্তে পার্ছিনা!

কা—আচ্ছা, তোমার বৃঝিয়ে দিচ্ছি। এই ধর খোকার কথা,
—ও পড়ছিল নেপোলিয়ানের গল্প। তা'ল বীরছে ওর ক্রদর মুঝ
হ'রেছে কিন্তু সন্তুষ্ট হরনি, কারণ সে অপর দেশের লোক। ওর
ইচ্ছা যে আমাদের দেশে এমন কোন লোক থাকে যে নেপোলিয়নের
মত বা তা'ব চেয়েও বীর! এ রকম একজন বীর আমাদের দেশেও
ছিল কল্পনা করতে পারলে ওর অস্তর আনন্দে ও গর্কে ভরে' উঠত।
সেই জন্মই ও তোমাকে ওকথা জিজ্ঞাস! করেছিল। তুমি যদি এর
ভাল উত্তর দিতে, ভাহ'লে একসঙ্গে ওর মনে বীরছের প্রতি শ্রদ্ধা

ও দেশের প্রতি প্রীতি উদ্রিক্ত হ'ত, আর কল্পনাশক্তিও পুষ্ট হ'ত। কিন্তু এই যে ধমক দিলে, তাতে উক্ত তিনটী বৃত্তিকেই আঘাত দিলে। অতএব এই রকম করে' পড়া মুখস্থ ও একজামিন পাশ করে' চল্লে, শেষ পর্যান্ত ওর মনেব এই সকল বৃত্তি যে একে-বারে লোপ পাবে, সে বিষয়ে কি আব সন্দেহ আছে ? উত্তর দাও!

পি—রেহাই দাও ভাই—উ: ! তুমি তো অনায়াসে এক নিশ্বাসে এত বড় বজুতা দিয়ে গেলে, কিন্ধ বজুতাটা শুনেই আমার হাঁপ ধরে গেছে । ব্যাপারটা ঠিক বুঝ তেই পারলুম না, তো উত্তর দেব কি ? দেখ সত্যি কথা বল্ব, রাগ কোরোনা। থোকা যে মহাভারতের বিষয় প্রশ্ন করেছিল, সেটা শিশুস্থলত কৌতৃহলমাত্র। তা'র মধ্যে অত বড় বড় কথা কিছুই নেই। তিলকে তাল করবার অসাধারণ ক্ষমতা তোমার আছে, একথা অস্বীকার করছিনা।

কা—তাহ'লে আমি যা বল্লুম সে বিষয়ে তুমি বিশ্বাস কর না ? পি—ঐ তো বল্ছি—তোর কথা বৃঝতেই পারলুম না, তা'র আর বিশ্বাস করব কি ?

কা—(বিদ্রাপাত্মকভাবে) জেগে ঘুমুলে কি কেউ জাগাতে পারে দাদা ?

পি— (গম্ভীরভাবে) আচ্ছা তুই কি সত্যিই মনে করিস বে, এইরকম ভাবে পড়ে থোকার লাভের চেয়ে লোক্সান বেশী হ'চেছ ?

কা—ডিগ্রীর চেরে মন্থব্যত্ব যদি বড় হয়, তাহ'লে ওর ক্ষতি হ'চ্ছে নিশ্চরই !

শিক্ষা-বিভাট।

পি—হঁ—(সহসা ক্রোধান্বিভভাবে) খোকা, বইখানা এদিকে
নিয়ে আয়াজো! (ধীরেশ উঠিবার পূর্ব্বেই ধীরেশের পিতা স্বয়ং উঠিয়া
গিয়া তাহাব হাত হইতে বইখানি লইয়া ছিঁ ড়িয়া ফেলিলেন।
আরও ত্র একখানি বই যাহা সেখানে ছিল লইয়া, ফেলিয়া দিলেন।
ধীরেশ ও তাহার কাকা অবাক হইয়া তাঁহার মূখের দিকে চাহিয়া
রহিল) আজ থেকে এই সব বইয়ে আর হাত দিস্নি; তোর কাকা
যে রকম বলে সেই রকমভাবে পড়াগুনা কর্বি, বুঝ্লি ?

পু—(সহসা কাঁদিয়া উঠিয়া) বাঃ রে, তোমরা ছজনে কর্বে ধগ্ড়া, আর মাঝে থেকে আমার বইগুলি সব যাবে! (ক্রন্দন) (ধীরেশের পিতার বন্ধুর প্রবেশ)

বন্ধু—কি হে, খবর কি ? কিরে থোকা, কার্দাছিস কেন ? (থোকার কাকা ও পিতার অপ্রতিভ মুখের দিকে চাহিরা) ওঃ
—ক্ষাবার লেগেছ বাঝ হুই ভা'রে! না, তোমরা বেড়ে আছ!
বাস্তবিক মাঝে মাঝে মনটা বখন নিভাস্ত।মহয়ে ঝিমিয়ে যায়, সেই
সময়ে একটু চেঁচামেচি করে মনকে চম্কে নেওয়া বিশেষ দরকার
মনে হয়। কিন্তু তোমাদেব ত্জানেব মাঝে পড়ে, থোকা বেচাবির
প্রাণ যে অভিন্ত হ,য়ে উঠ্ল, সেদিকে ঠাহর আছে কি ? (কাাদতে
কাদিতে থারেশেব প্রস্তান)।

কা—ঠিক্ বলেছেন আপনি! দাদা আমার উপর চটে মাঝে থেকে বোকাকে কেন শাস্তি দেন তা' তো বুঝুতে পারিনা!

পি--- হাসিবার চেষ্টা করিয়া) এই দেখ এক্বার পাগ্লামি !
আমি তোর উপর চট্লুমই বা কখন, আর খোকাকে শান্তিই বা

দিলুম কোথার ? তুই তামার চেয়ে এসব বিষয় ব্ঝিস ভাল, তুই বল্লি বে বকম ভাবে থোকা এখন পড়ছে তা'তে তার ক্ষতি হ'বে। যাতে ভবিষ্যতে ক্ষতি না হয়, তা'ব ব্যবস্থা কর্লুম। এতে রাগ্টা আমাব দেখ লি কোথার ? কি আশ্চর্যা—হাঃ—হাঃ।

কা— অর্থাৎ কিনা পুন সম্বুষ্টচিতে খোকাব বইখানা কুচিয়ে ফেললুম।

4—সতি। ভাই ঘবে চকেই সোমাব মুপেব যে অবস্থা দেখেছিলুম, সেটা অতিমাত্রায় তোমাব খুসী জ্ঞাপন কর্বছিল বলে তে। মনে হয় না। যাক—ব্যাপাব কি বলুতো প

পি – ব্যাপাৰ আৰু কি ৮ –কঃ পদ্ধা ৮ খোকাকে লেখাপড়া শিখিয়ে মামুষ কৰবাৰ প্ৰবৃষ্ট পদ্ধা কি দেইটাই হচ্চে সমস্তা।

ন—এহ বে তোমাদেবও "সমস্তা''য় পেরেছে। আজকাল 'সমস্তা'ব একটা হাওয়া এসেছে। অলসমস্তা, বন্ধসমস্তা, শিক্ষা সমস্তা— খুব সামান্ত জিনিবকে বড বঙ নাম দিল্লে এবকম বোবালো কবে' তোলবাব মানে যে কি তা'তো বুঝি না।

পি-- (ভ্রতাব প্রতি কটাক্ষ কবিয়া) শুন্ছিস্, বন্ধবর কি বল্ছেন ?

কা— গুন্ছি বটে, কিন্তু ব্যুছিনা। আচ্ছা মশাই, বেটা বাস্তবিকই সমস্তা, সেটাকে "সমস্তা" না বলে "বংকিঞ্ছিং" বল্লেই কি তা'ব ছক্ষহতা কিছু কমে যায় মনে কবেন ? আগুনকে আগুন না বলে' জল বলে, তা'র মধ্যে হাত দিলে, হাতটা ঠাণ্ডা হ'বার বিশেষ সম্ভাবনা আছে নাকি ?

শিক্ষা-বিজ্ঞাট।

ব—বাপু -জিনিষটা একেই ছর্কোধ্য। তা'র উপর রূপকের ধোঁারার যদি একেবারে অন্ধকার করে' দাও তা'ই'লে কিছুই বোঝা যাবে না!

কা - আচ্চা, এ বিষয়ে আপনার যা' মত তা' রূপক ছেড়ে বাস্তব দিয়ে বাখ্যা করে' দিন, তাহ'লেই ন্যাপারটা পরিষ্কার হ'রে যাবে।

ব—ব্যাপারটা তো পরিষ্কার হ'য়েই আছে। এই ধর না আমাদের কথা। আমাদের বাপ মা এবং গুরুজন আমাদের শিক্ষার পক্ষে যে পথ ভাল বলে' বৃঝেছিলেন, সেই পথ ধরিয়ে দিয়েছিলেন। সে পথে চলে আমরা যে বাঁদর হয়ে পড়েছি, একথা তো কাউকে বল্তে গুনিনি। সেই শিক্ষার জােরেই আজ সমাজের একজন হয়ে আছি, স্ত্রীপুত্রের ভরণ-পােষণ করছি,—এক কথার মান্তবের মা' কর্ত্তব্য সবই করছি। সেই রকম এখন আমরা যে পথ ভাল বলে' বৃঝ্ব সেই পথে আমাদের ছেলেদের চালিত করব। ওরাও আমাদের মত না হ'য়ে, বাঁদর হ'য়ে পড়বে—এ রকম ভয় করবার কোন কারণ ঘটেছে কি ?

কা—শিক্ষার প্রক্বত উদ্দেগ্য আপনি কি মনে করেন ?

ব—সাংসারিক অভাব মোচন করে' স্ত্রীপ্রপরিবার নিয়ে
সমাজের দশজনের সঙ্গে সঙ্গাবে থাক্বার পছা বাৎলে দেবে,—এই
তো শিক্ষার উদ্দেশ্য।

পি না, না, এ তুমি ঠিক বল্লে না। মামুষের চরিত্র বলে? একটা জিনিষ আছে – শিক্ষাধাবা সেইটাকে ব—হাঁা, হাঁা, তা' আমরা যে শিক্ষা পেরেছি তা'তে আমাদের চরিত্র বঝি হারিয়ে বসে আছি গ

কা—আপনারা চরিত্র হারান্নি বটে—কিন্তু তা'কে যে বাড়াননি, এ কথাও ঠিক।

ব - দেখ ভাই, হারান ও বাড়ানতে ছন্দ মিল্ল ভাল, কিন্তু মানে মিলছেনা।

কা -- বাড়ান্নি, অর্থাৎ কিনা তা'কে বিকশিত করে তুল্তে পারেন্নি।

ন – আচ্চা, শিক্ষার উদ্দেশ তোমার কি মনে হয় গু

কা — শিক্ষার উদ্দেশ্য ? জ্ঞানচচ্চা ও চরিত্রবিকাশ, culture ও মনুষ্যত্ব অর্জন।

ব-তার ফলে ১

কা -Culture ও মনুযাত্ব লাভই চরম ফল।

ব-আর অর্থোপার্জন ?

কা - এই শিক্ষার দ্বারা অর্থোপাক্ষন হ'তেও পাবে, আবার নাও হ'তে পারে। হয় তো ভালই—না হয় তো ছাথিত হ'বার কারণ নেই। লক্ষ্মী সরস্বতীর ঝগ্ড়া দে চিরকেলে - এ কথাতো কারুর অজ্ঞানা নেই।

ব—হ্যা:— অর্থোপার্জ্জন করে' কি হ'বে ? ওটা বড় ফুল, বড় material বস্তু, না ? ডাল ভাত না থেয়ে ছাদের উপর মলর হাওয়া আর চাঁদের স্থধা থাওয়ার চেষ্টা করাই হ'ল culture, কি বল ?

শিক্ষা-বিজ্ঞাট।

পি—ভারা আমার বলে ভাল। মলর হাওরা আর টালের স্থা থাওরা, চা: চা:।

ব—বাক্তবিক তাই। কিন্তু শুধু মলম হাওয়া আর চাছের স্থা থেয়ে থাক্বার যিনি চেষ্টা করবেন, তাঁকে শীল্লই যে থাবি থেতে হ'বে এ কথা ভোলাটাও কি ভাল ?

কা – আজকালকার culture মানে যে এই রক্ম sentimentality, তা আপনি কি ক'রে জানলেন ?

ব - দারুণ অভিজ্ঞতা থেকে আর কোথা থেকে

তবে বিদ শোন। ছেলের জন্ম প্রাইভেট টিউটারের বিজ্ঞাপন দিলুম। প্রথম যিনি এলেন তার পড়াবার Method টা একবাৰ শোন। একদিন দেখি তিনি ছেলেকে Geography পড়াচ্ছেন। ছেলেকে জিজ্ঞাসা কবলেন -- "Venice কোণায় ?" ছেলে বল্লে—"Italyতে —এই বলে, Map দেখিয়ে দিলে। তারপর দেখি Italy ও Veniceএর সম্বন্ধে এক লম্বা Lecture আরম্ভ হ'য়ে গেল। সেথানকার প্রাক্তিক সৌন্দর্যা কেমন, সেথানে আর্টের কি রকম বিকাশ হ'রেছিল, তা'র সঙ্গে ভারতের তুলনা। ছেলেটা গল্প পেরে হাঁ করে গিল্তে লাগ্ল। আমি তো প্রমাদ গণলুম। তাঁকে আড়ালে ডেকে বলুম, "মশায়, পড়াবার সময় অবাস্তর গলগুলো বাদ দিলেই ভাল হয় না।" আর যাবে কোথায়--তিনি একেবারে লেন্ডে-পা-সাপের মত ফোঁদ ক'রে উঠেছেন। আমাকে তিনি পরিষার বৃথিয়ে দিলেন যে, ওই গল্পগুলি একেবারেই অবাস্তর নয়, তার শিক্ষার পক্ষে একান্ত প্রয়োজনীয়। তাঁকে কা**জে কাজে**

অব্যাহতি দিয়ে আর একজন মান্তার আনলুম। ও বাবা—ইনি আবার 'গণ্ডভোপরি বিন্দোটকং'। ইনি থার্ড ক্লানের ছেলেকে কবিতা পড়াতে গিয়ে শেলি, রবীক্রনাথ quote করেন—প্রকৃতির সজে মান্তবের গভীর সম্বন্ধবিষয়ে তত্ত্ববাখ্যা করেন—বিবেকানন্দের জীবনী পড়াতে গিয়ে ছেলেকে বোঝান—"টাকা পরসা না হলেও ক্ষতি নেই, কিন্তু চরিত্র চাই।" কাজে কাজেই তাঁকেও ছাড়াতে হ'ল। তারপর এবার যে শিক্ষকটা পেয়েছি একেবায়ে মনের মতন। একটা বাজে কথা বলে না, taskএর উপর task দিয়ে ছেলেটাকে একেবারে চিট্ করে' রেখেছে। আগের ছটো মান্তার ছিল যেন তার থেলার সাথী, কিন্তু এ মান্তারকে সে যমের মত ভয় করে। বাস্তবিক ভাই, আজকাল ভোমরা এই culture এর ধুয়ো তুলে আমাদের অবস্থা অত্যন্ত শোচনীয় করেছ। ঘরে বাইরে তোমরা যদি এই রকম ব্যাপার কর তো আমাদের পাগল হ'য়ে যাবার বিশেষ সন্তাবনা আছে।

পি—আমার কিন্তু মত অন্ত রকম। একটা মুদ্ধিলের সময়
এসেছে সন্দেহ নেই। তুমি আমাদের পূর্ব্ব পদ্ধতিকে মেনে নেওরা
বতটা সোজা বলে মনে কর, আমি তা' করিনে। প্রচলিত পদ্ধতির
উপর একান্ত বিশ্বাস আর আমার নেই, কিন্তু কোন পথে যাব তাও
ঠিক বৃশ্ব ছিনা। এ অবস্থায় আমরা পাগল না হ'য়ে আমাদের
ছেলেদের পাগল হ'য়ে যাবারই বেশী সন্তাবনা। কারণ, এ অবস্থায়
শিক্ষা-পদ্ধতি নিয়ে মতভেদ হ'বেই, আর প্রত্যেক দলের লোক
নিজেদের মতকে বড় করবার জন্ত তাঁদের দলে ছেলেদের টানতে

শিকা-বিজাট।

চেষ্টা করবেন। এচ রকম দশচক্রে, আমাদের ছেলেরা বে কি রকম ভুত হ'য়ে দুঁ।ড়াবে তা'তো ভেবে উঠতে পারি না।

ব - আর ভেবে কাজ নাই ভাই -- মাথা গরম হ'য়ে গেছে।
(ধীরেশের কাকার দিকে চাহিয়া) আজ এই পর্যান্তই থাক,
কেমন ? একটু দাবা খেলে মাথাটা খোলসা করে নেওয়া যাক্।
কইরে মদন, দাবার সরঞ্জামটা এদিকে নিয়ে আয় না।

কা— গ্রাঁ, গ্রাঁ আপনারা খেলুন। পি—কইরে মদন—।

পট ক্ষেপণ

দ্বিতীয় অঙ্ক।

(একটি উচ্চ ইংৰাজী বিদ্যালয়ের দিতীয় শ্রেণী—বিদ্যালয় বসিরাছে,
কিন্তু শিক্ষক মহাশয় এখনও খাসেন নাই। কিছুক্ষণ পরে শিক্ষক
মহাশয়ের প্রবেশ। ছেলেরা সমস্বরে চাপা গলায় "Late

Late" বলিয়া চেচাইয়া উঠিল। শিক্ষক মহাশয়
একবার সকলেব প্রতি ভীত্র দৃষ্টিপাত
করিয়া গন্তীরভাবে বসিলেন)

শি—আজ এই Hourএ তোমাদের কি আছে হে ? সকলে—Essay, Sir. শি—সকলেই লিখেছ তো ?

শি—প্রবোধ, তোমার Estay নিয়ে এসো। আজকের Essayটা কি বিষয়ে ছিল ? (প্রবোধ উঠিয়া আসিয়া শিক্ষকের হাতে থাতা দিল) হাঁ— Self-denial— হাঁ— মন্দ হয়নি। তা' কোন বই দেখে দেখে টকেছিল নাকি ?

প্র— না Sir, আপনি বেমন বলেছিলেন— আগে Students' Treasury থেকে ছাঁকা মুখন্ত করেছি, তারপর লিখেছি।

नि-वाष्ट्रा- वन मिथ ।

সকলে—আজ্ঞে ঠা।

প্র—(চক্ ব্রিয়া, জকুঞ্চিত করিয়া অপূর্ব হুর ও মুখভি

শি শা-বিভাট।

সফকারে) Self-denial is another name for the repression of the immoderate indulgence of the six carnal passions with which we are born in this world. Man's nature is twofold........

শি থাক্, থাক্, খুব হ'মেছে - বস। কই বীরেন, তুমি এস। (থাতা লইনা বীরেন শিক্ষকের হস্তে দিল। একটু দেথিয়া উচ্ছুসিত ভাবে) বাঃ, বাঃ, চমৎকাব লিখেছিস্ যে, কোন্ বই থেকে লিখ্লি >

বী-কোন বই থেকে নম্ন Sir, নিজেব মন থেকে।

শি (সহসা গন্তীর হইরা) হ — তা ব্ঝেছি—সেই জন্তই আর maintain করতে পারনি শেষটা একেবারে flat হ'রে গেছে। দেখ বাপু, তোমাব বড় একগুরে স্বভাব। তোমাকে পাঁচশো বার বলেছিনা যে, কোন বই থেকে মুখস্থ করে লিখবে—নিজে ওস্তাদি করতে যেয়োনা।

বী—Essayর বই দেখে লিখলে বাবা বকেন Sir : তিনি বলেন বইরের Essay থেকে মুখস্থ কবলে চিস্তাশক্তি একেবারে নষ্ট হ'রে যাবে। কোনকালে আর ভাল Essay লিখতে লিখবিনা। তার চেয়ে আপনার মন থেকে লিখতে চেষ্টা কর—প্রথম প্রথম খারাপ হতে পারে. কিন্তু পরে খুব ভাল হ'য়ে যাবে।

শি—(মুখভঙ্গী করিয়া) যেমন এই ভাল হ'রেছে! আরে বাপু, তোমার বাবার যদি ভাই মত, তবে ছেলেকে ফুলে দেন কেন? বাড়ীতে পড়ালেই তো পারেন! যাও বসগো। (খাভাখানি ছুঁড়িরা দিলেন) কই ধীরেশ দেখি। (একটি ২েলেকে ক্লাশের

পরজা হইতে উকি মারিতে দেখিয়া) কে রে তুই, এগিয়ে আর, এগিয়ে আয়।

(বালকটি ধীরে ধীরে শঙ্কি চচিত্তে ভিতরে প্রবেশ করিল)

বা। আজে, আমি।

শি—তুই কে, কোন ক্লাশে পড়িস গ

না - আজে, iourth classএ পড়ি।

শি - উকি মার্রাছলি কেন ?

া-উকি মাবি নি sir, আমি জল থেতে যাজিলাম।

শি – এট গো কল বস্লো, এতক্ষণ থেতে পার্রনি? সব ব্জককী। দেখি তোর কেমন তেষ্টা পেয়েছে—ই। কর, হাঁ কব। (বালক মুখ ব্যাদান করিল)

শি— ওই তো তোব জিবে জল ব্য়েকে, তেষ্টা পেলে তো জিব শুক্নো হতো। আমার সঙ্গে চালাকী। যাও ক্লাদে বসগে।

(বালককে চপেটাঘাত ও কাদিতে কাদিতে বালকের প্রস্তান) কই হে ধীরেশ।

ধী — (সবিনয়ে) আজ্ঞে, আমার লেখা হয়নি।

শি—ছ — তবে প্রথম যথন জিজ্ঞাসা করলুম, তথন বল্লে যে সবারই লেখা হ'য়েছে।

ধী--না Sir, আমি বর্লিন ; সকলে যথন 'হা' বলেছিল আমি তথন চপ করে' ছিলাম।

শি—মাথা কিনেছিলে আর কি। তা', লেখা হরনি কেন ? জনৈক ছাত্র - আমাদের Classএর মাণিকের Sir, অন্তথ

শিক্ষা-বিভ্রাট।

কবেছে জ্বানেন তো। তাকে ও ছবেলা Nurse করতে যার, সেই জ্ঞানোধ হয় লিখতে পারেনি।

শি-কিছে ধীরেশ, তাই নাকি গ

ধী - আজে হাঁ, লেখবার সময় পাইনি।

শি—মাণিকেব সঙ্গে আড্ডা দেবার সময় পেয়েছিলে তো ?

ছাত্র — মাণিকের সঙ্গে আড্ডা দেবে কি Sir ? তা'র যে খুব জ্বর। তা'কে দেখবার তো কেউ নাই Sir, তাই ও রাতদিন প্রার সেইখানে থাকে।

শি—তাব যদি কেউ নেই তো তোমরা দেখনা কেন বাপু ? বোকা পেরে ওকে দিয়েছ সেখানে লেলিয়ে, আর নিজেরা পড়াগুনা কবে' কাজ গুছাচ্ছ।

ছাত্র—ওকে, লেলিয়ে দিয়েছি ? কি বলেন Sir ! আমবা জানতুমই না যে মাণিকেব অস্থ করেছে। কাল আমরা তিনচারজন মিলে ধীরেশের বাড়ী গিয়েছিলাম, ওকে ডাক্তে। শুন্লুম ও মাণিকের বাড়ী গেছে। দেখানে মাণিকের মা ওর কত স্থখ্যাতি করলেন, বল্লেন যে ধীরেশ না থাক্লে মাণিককে এবার বাচান শক্ত হ'ত। তা' Sir, Self-denialএর Essay লিখতে দিয়েছিলেন, ও কাজে Self-denial করে' এসেছে— ভালই করেছে তো Sir ।

শি—থাক্ থাক্, ভোমাকে আর কোবলদালালি করতে হ'বেনা। তা' বাপু ধীরেশ, এটা কি ভাল হ'চেছ ? নিজের কাজ হারিছে পরোপকার করা, এটা কি বুদ্ধিমানেব মত কাজ হচেছ ? এই তো গত বৎসর ফার্ছ হতে পারলে না, সেকেণ্ড হরে গেলে।

এবাব তো দেখছি আৰও নীচে ৰাবে। নিজেব এবকম অবনতিতে লজ্জা বোধ হয় না ?

তৃতীয় অঙ্ক

েপ্রশস্ত ময়দান। তাকার এক প্রান্তে প্রবোধ, ধারেশ ও বীরেন আসান

গ্র—ধীবেশ, কাল আমাদেব ওথানে আসছিদ তো **অঙ্ক** কদতে গ

ধী— আমি তো প্রায়ই তে।ব বার্ড়া ধার, কিন্তু তুই তো একদিনও এলিনা। না— কাল আমি যাবনা, তোকে আদতে হবে আমাব বাড়ীতে।

বী—বান্তবিক, প্রবোধ দিন দিন এক্দম্ কুনো বনে' যাচ্ছে।

প্র: — তুমিতে' জান ভাই যে, বেৰুলে থাবা কি বকম বকেন, তাইতো বেৰুতে পাবি না।

ধী—বাঃ এতে বক্বাব কি আছে ? তুমি আসবে অঙ্ক কসতে আমার বাড়ীতে এব জন্তে তোমাব বাবা বক্বেন ?

প্র--বাবা যে বিশ্বাস কবেন না। তাঁব ধারণা তাঁর চোথের আড়াল হলেই আমি থেলা করি। থাতা বই নিয়ে বেরুন একটা ছুত্না মাত্র!

শিক্ষা-বিজ্ঞাট।

ধী – দে কিছে! তোমার বাবা তোমার কথা বিশ্বাস করেন না ? ভুমি যদি তাঁকে বল যে অঙ্ক কসে এলে, ভবুও তিনি মনে করবেন যে ভূমি থেলে এলে ?

বী—গোড়া থেকে বাপকে ফাঁকি দেবার চেষ্টা করলে এই রক্ষই হয়, বুঝলে না হে ধীরেশ, হাঃ, হাঃ।

ধী -ভার্গাৎ গ

বী—অর্থাৎ কিনা—কোনদিন ভূলেও বাবার কাছে একটি সভা কথা বলেনি।

প্র—না না, এ তুমি অত্যস্ত বাড়িয়ে বল্ছ বীরেন। ধীরেশ শোন, জানত বাবা একটু কড়া লোক। ছেলেদের একদম বাধাবাধির ভিতর রাথতে ভাল বাসেন। ঘুমনো, পড়া, থেলা, সব বিষয়ে ঘণ্টা ধরে নিয়ম ক'রে দেওয়া। তার এক চুল এদিক ওদিক হ'লেই অন্থির। কিন্তু অত বাধা-বাধির ভিতর কি থাকতে পারা যায় গ তাই, ওর মধ্যে স্থবিধা পেলেই ফাঁকি দেই, আর সেই ফাঁকি ঢাকবার জন্তে যা একটু আধটু মিথ্যা বলি। তা অমন মিথ্যা প্রায় সব ছেলেই বলে থাকে!

ধী - (স্বিশ্মরে) ও রক্ম মিথ্যে স্ব ছেলেই বলে থাকে কিচে ? মিথ্যা কথা বলাটা ছেলেদের স্বভাবের অন্তর্গত মনে কর নাকি ?

বী-- তা এক রকম বই কি ! তোমার মতন moralist তো সবাই নয় ?

প্র -- বলতো ভাই বীরেন, বলতো।

ধী - যাক্, তোদের কাছ থেকে একটা নতুন কথা শিখলুম।
আচ্ছা তোর বাবা যদি এত কড়া শোক তো সে দিন রাত্রে
বাবোরাবিতলায় যাত্রা গুনতে গিয়েছিলি কি ক'রে?

বী-বৰনা হে প্ৰবোধ, সে একটা মন্ত বড় adventure।

প্র—তবে বলি শোন, বাবা সে কথা জানেন বৃঝি ? বাবোয়ারি তলায় যাতা হ'বে শুনে থাবার সময় বাবা গঞ্জীবভাবে বল্লেন "থেয়ে দেয়ে শুরে পড়গে, যাতা শুনতে যেন য়াওয়া না হয়।" জানতো, রাত থাকতে উঠে পড়তে হয় বলে' আমি বাইরের ববে শুই। বাইরে এসে, ভাল মায়ুয়ের মত শোওয়া গেল। রাত দশটার সময় বাবা একবাব Personal Inspection এ এলেন। সব দেখে শুনে স্বহস্তে সদর দরজা বন্ধ কবে, উপবে শুতে গেলেন। আমি তথন শ্রীক্লফের কপট নিদ্রায় আয় কি। তারপর য়াহাতক এগারটা বাজা, বাজি য়র নিশুতি হওয়া, অমনি পার্চিল টপ্কাইয়া য়াত্রাভলায় গমন; আয় য়াহাতক চারটে বাজা, অমনি পুর্বা পথে প্রত্যাগমন। পাচটার সময় বাবা এসে দেখেন আমি ভাল ছেলেটির মত চোখে মুখে জল দিয়ে পড়বার উত্যোগ করছি।

ধী—কি ভরানক! এবে নিছক্ জুয়াচুরি। বাবার সঙ্গে এই রকম প্রতারণা।

বী:—তোমার বাপু সব তাতেই বাড়াবাড়ি। লুকিরে যাত্রা শুনেছে তো তা'র নাম হ'ল জ্বাচুরি, প্রতারণা। অমরকোষ থেকে আরও বড় বড় ছচার্টে শব্দ ওর সঙ্গে জুড়ে দেও, শোনাবে ভাল।

শিক্ষা-বিজ্ঞাট।

প্র— যাক্, সে কথা। দেখ ভাই ধীরেশ, ভোর বানা সব বিষরে মত দেন, তাই কোন গোল হয় না। আচ্চা তোব বাবা যদি সেদিন গাত্রাতলায় যেতে বারণ করতেন, তুই তা' হলে' কি করতিস ?

ধী কি আৰ কৰতুম! যদি বাবার কথাটাই বড় ব'লে মনে হ'ত তো যাত্রাতলার যেতুম না, আর যদি যাত্রা শোনাটাই বড় বলে মনে হ'ত তো বাবাকে জানিয়ে যাত্রা শুন্তে চলে যেতুম, এবং তার জন্তে যে শাস্তি হয় গ্রহণ করতুম।

বী—হাঁ, হাঁ, Lecture দিতে স্বাই পারে। অমন দেবতুল্য বাপ পেরেছেন, তাই বীবত্ব ফলাছেন হেন্ করতুম, তেন্ করতুম। আবে বাপু, আমাদের মত Strict guardian পেলে ঐ এক পথই অনুসরণ করতে হ'ত।

ধী —বাবার সঙ্গে এই নিয়ে প্রায়ই আমর। খুঁটীনাটী হয়। তাই তিনি আমার সব ভারই কাকার হাতে দিয়েছেন, আব কাকা আমাকে অবাধ স্বাধীনতার মধ্যে মামুষ ক'রে তুল্ছেন।

বী আহা, সেই কথাই তো আমরা বন্ছি!

ধী—আমার কাকা কি বলেন জান ? এ ক্ষেত্রে guardian দেরই দোষ বেশী। তোমাদের প্রত্যেক ইচ্ছা ও কাজে এই রকম অস্তায়ভাবে বাধা দিয়েই তাঁরা তোমাদের মিথ্যাবাদী গড়ে তুলছেন।

বী:—দেথ ধীরেশ, সত্যি কথা বল্ব, রাগ কোরোনা!
আমরা মিথ্যাবাদী হতে পারি, কিন্তু তোমার মতন গুরুজনদের
কাঞ্চের ছল ধবা. ভুল দেথানো প্রভৃতি জ্যাঠামো আমাদের নেই।
২২

এই Head Master এর সেই সামান্ত বিষয়টা নিয়ে তুমি কি রকম কাণ্ডটা করলে বল দেখি!

ধী—সেটা সামান্ত ব্যাপার হ'ল ? তিনি বিদ্যালয়ের প্রধান শিক্ষক হ'রে ঘুষ নিতে পারেন আর আমরা তার প্রতিবাদও করতে পারি না ?

বী — ওকে তুমি ঘুষ নেওয়া বল ?

ধী - ঘূষ ছাড়া ওকে আর কি বলা যার ? এবারে যে তিনটি ছেলেকে তিনি প্রথমে allow করলেন না, তা'দের নানারকম করে বুনিয়ে দিলেন যে, তারা যদি তার কাছে private এ পড়ে তাহ'লে তাদের allow করবেন। তার মধ্যে একটা ছেলের বাড়ী দূরে, সে ওর কাছে পড়তে পারে না জানেন, তবু তা'র কাছ থেকে ৩০ টাকা নিয়ে তবে তা'কে পাঠালেন। লোককে বোঝালেন, ও ছ'মাসের Tuition Fees advance দিয়ে গেল। কিন্তু দে যে সেই গেল আর এল না।

প্র – দেখ ভাই ধীরেশ, বাবাকে আমি ওই কথাই বলেছিলুম।
তিনি আমাকে এক ধমক দিয়ে বল্লেন-"মাষ্টারের সঙ্গে লেথাপড়ার
সম্বন্ধ। সে কি করে, কি খায়, কোথা যায়, এসব তোর দেথবার
দরকার কিরে ?

ধী — সেকি হে, মাষ্টার মহাশয়দের সঙ্গে আমাদের শুধু লেখা পড়ার সম্বন্ধ ? তাঁরা সব বিষয়ে আমাদের আদর্শ নন ? তাঁদের দেখেই তো আমাদের চরিত্র গড়ে উঠবে।

বী:-ভা:-এ "চরিভিন" "চরিভিন" তোমার একটা mania j

শিক্ষা বিজ্ঞাট।

আছো, আমরা না হয় মিথ্যাবাদী, গুরুজনদের কাজের ছল ধরতে পারিনা, আমরা নয় চরিত্রহীন। তুমি না হয় খুব চরিত্রমান—খুড়ি থুড়ি চরিত্রবান। আছো তোমার এই "চরিত্তির" দিয়ে আমাদের চেয়ে কি বেশী লাভ হ'য়েছে তোমার বলতো ? বল না হে প্রবোধ, তুমি যে একদম বোবা মেরে গেলে।

প্র—না ভাই, আমি তোমাদের অত চুলচেবা তর্ক বৃঝি না,
—তাই চুপ্ চাপ শুন্ছি। ভাবতে গেলেই দেখি গোল, তাই চোখ
বুজে দিনগত পাপক্ষয় করে যাই। অত মাথা ঘামানোর মজুবি
দেবে কে?

वी- धीरतम वन, চুপ করে থাক্লে চলনে না, উত্তর দাও।

ধী—এখন দে কথা বল্ব না। যথন আমরা বড় হ'ব সকলেই সংসারে প্রবেশ কর্ত্তে যাব, তথন যদি সবাই এক সঙ্গে থাকি. তো দেখিয়ে দেব চরিত্রের দারা কি লাভ করেছি।

বী- অর্থাৎ কিনা– উত্তর দেবার কিছুই নেই। আচ্চা, আচ্চা
-- দেখা যাবে তোমার ওই "চর্নিত্তর" নিয়েই তুমি কত বড় হও,
আর ওই "চর্নিত্তির" না নিয়েই বা আমরা কত বড় হতে পারি।

প্র— বীবেন, তুই বড় ঝগড়াটে! যাক্ ধীরেশ, সন্ধ্যা হ'রে এল, বাড়ী থাওয় যাক্। কাল কিন্তু আসা চাই অন্ধ কস্তে। [পটক্ষেপণ]

চতুর্থ অঙ্ক

কলিকাভাব ছাত্রাবাসের একটা কক্ষ। নিজ্রাভঙ্গের পর প্রবোধ প্রসাধনে বহু। বীরেনের প্রবেশ।)

বী কিবে, কি পড়ছিস্ গ

প্র -- ই্যা পড়ছি, ঘুনে বলে আমাব চে।থ ঢ়লে আসছে, এখন আবাব পড়বে।

বী কালও তুই থিয়েটার দেখতে গিরেছিলি বৃঝি ? নাঃ—
তুঃ বড় বাড়াবাড়ি আরম্ভ কবলি; সামনেই পরীক্ষা আব তুই
এমনি ক'রে সময় নষ্ট করছিস। তোব বাবা জানতে পারলে কি
খনবেন বল দেখি ?

প্র - যা' করব তা'র সনহ যদি বাবা জানতে পারনে, আর তা'র জন্যে যদি জবাবদিহি কবতে হবে— তা' গলে হোষ্টেলে পাকার আর স্থাকি ?

বী— তুমি তা'হলে Guardian দের চোথে ধূলো দেবার জ্ঞান্ত হোষ্টেলে থাক ?

প্র—আরে শুধু আমি কেন ?—শতকরা ১১ জন ছেলে ওট জন্তেই হোষ্টেল এত পছন্দ করে। কলকাতাম যাদের আত্মীরের বাড়ি আছে, তাদের মধ্যেও অনেক ছেলে যে হোষ্টেলে থাকে, তার ওই এক কারণ! বাড়ীতে বলে—আত্মীমদের বাড়ি গোল-

শিকা-বিজ্ঞাট।

মাল, পড়ার স্থবিধা হবে না, হোষ্টেলেই পড়ার স্থবিধা বেশী। কিন্ধ আসল কথা—হোষ্টেলে পড়ার স্থবিধার চেয়ে ফুর্ন্ডির স্থবিধাই বেশী, তাই হোষ্টেলের উপর এত টানু।

বী—না:—ভূট যদি পড়া শুনায় এই রক্ম অবহেলা করিস্, ভাহ'লে দেশে গিয়ে ভোর মাকে বলে' দেব।

প্র—না, না – ক্ষেপেছিস্ ! দেথিস্, পরীক্ষার আগে আর আমি একদিনও থিয়েটারে যাবনা। বাস্তবিক—কাল যদি তুই যেতিস্, বামাস্থলরীর কি natural posture! যেমনি গলা, তেমনি ভঙ্গী—একেবারে Super-excellent!

বী—না: – তুই বামাস্থলরী আর গ্রামাস্থলরী করেই কেপে যাবি দেখ্ছি। কার কেমন entrance, কার কেমন exit, কার কেমন gesture posture—এই নিয়েই তো আছিদ্!

প্র---আরে বাপু, একটা mania না হ'লে কি মানুষ বাঁচে পূ
আমার যেমন থিয়েটার, তোমার তেমনি বায়স্কোপ।

বী -- নায়স্কোপ তা' বলে থিয়েটারের চেয়ে চের innocent amusement!

প্র—হাঃ, তা' আর জানি না,! বিশাতী যে সব Films দেখায়, একেধারে scandalous।

নী—মেনে নিলুম বাবা—আমরা ফুজনেই সমান পাপী।
আমরা তো আর ধীরেশ নই, যে "চরিভির" হারাবার ভয় রাখি।

প্র—হা, হাঁ—ভাল কথা! ধীরেশ এক মহা কেলেম্বারি করেছে, গুনেছিস্? বী—এঁগ বলিস্ কি! ধীরেশ is the কেলেকারি! তাহলে তার এতদিনের "চরিন্ডির" gone to the dogs হার, হার!

প্র—ভূই যা' ভাব্ছিস তা নয়। তার চরিত্তিরটা রাখ্তে গিয়েই কেলেছারি।

বী—(সাগ্রহে) সে কি রকম ১

প্র - কলেজে তার Percentage short পড়ে। সেতো ছেলে খুব ভাল, তার Scholarship পাবার chance আছে। তাই clerk বল্লে আমাকে গোটা পাচেক টাকা দাও, যাতে Non-collegiate হ'তে না হয় আমি তার ব্যবস্থা করছি। এই আর কোপায় আছে! বাবতো Clerk কে সেখানে এই মারেন তো এই মারেন—মহা গালাগালি মারামারি ব্যাপার। সব clerk গেল চটে। ভারা এককাণ্ডা হ'রে Principal এর कार्क डेल्डी हाल मिर्द्र मानिश कंदरन-वर्थाए कि मा उठे डीका দিতে গেছল, তারা নেম্বনি বলেই এই গালাগালি মারামারি ব্যাপার। পীরেশ সাক্ষী মানলে তিনটি ছেলেকে। ওর এমনি বরাত যে, সেই তিনটি ছেলেরই Percentage short! তা'দের ওই খানেই কডি দিয়ে খেরা পার হ'তে হ'বে, তারা কি clerkএর বিরুদ্ধে বেতে পারে ? তারা বললে—আমরা কিছুই জানিনে, আমরা সেখানে ছিলুমই না। ধীরেশ এই গুনে, চটেমটেএক লম্বা lecture ঝেড়ে দিলে। Principal এডকণ সব আন্তে আন্তে ভ্নছিলেন. এই বার চটে গিয়ে ওকে এক বংসরের জন্মে suspend করে' प्रिट्नन ।

শিক্ষা-বিজ্ঞাট।

বী - কিন্তু যাই চল ভাই, এতে ধীরেশের যে খুব বেশী দোষ আছে তা'তো মনে হয় না।

প্র—না – দোষ নয় ? ইচ্ছে করে' নিজের সর্কনাশ করায়
আর বাহাছরি কি ? জীবনের ভবিষ্যৎ যেথানে নিভর্প করছে,
সেথানে Morality না ফলিয়ে চোথ বুজে ওই পাচটি টাকা দিয়ে
দিশেই সব গোল মিটে যেত।

ধীরেশ— (ঝড়ের মত ঘরে প্রবেশ করিয়া)—তার চেয়ে নিজের হাতে পিস্তল দিয়ে এই মাথাটা উড়িয়ে দিলে ঢের সহজেই গোল মিটে যেত!

প্র ও বী – (সমস্বরে) কে হে, ধীরেশ নাকি ?

ধী—(নিজেকে দেখাইরা)—কেন, এটা কি ধীরেশের প্রেতাস্থা বলে সন্দেহ হ'চ্ছে নাকি স

প্র-বাস্তবিক, অস্তৃত ছেলে তুমি ধীরেশ! এমন একটা ব্যাপার ঘটার পরও তুমি হাসি ঠাটা করতে পারছ! আমরা হ'লে হয় পাগল হ'য়ে যেতুম, না হয় আত্মহত্যা করে বস্তুম।

বী—দূর ক্ষাপা, আমরা হ'লে ওই গোলমালটা ঘট্তই না!
নিকিবাদে পাচটি টাকা দিয়ে এসে সর্কত্র চাপা গলায় বাহাছরি
কিন্তুম—'কি রকম ফাঁকি দিয়ে Percentageটা বাগিয়ে
নিয়ে আসা গেছে!'

ধী-- (দ্বণাব্যঞ্জক স্বরে) নিজেদের বিষয়ে এ রকম হীনতা স্বীকার করতে শজ্জা হয় না ?

নাটমন্দির।

বী — (গম্ভীরভাবে) তুমিইতো বল ভাই ষে, সত্যি কথা স্বীকার করতে লজ্জা বোধ করা উচিত নয়।

প্র— বাস্তবিক ধীবেশ,ভোমাৰ অতটা rash হওয়া উচিত হয়নি।
ধী — Rash, ক্যাশ্ববিদ্না, ও অবস্থায় যা' করা উচিত ছিল
তাই কবেছি।

প্র— না—তা' কর্মি। ওখানে, কোন গোলমাল না করাই তোমাব উচিত ছিল।

ধী – কি বল্ছ হে প্রবোধ ? নির্কিবাদে ঘুস্ াদয়ে যা ওয়াই আমার উচিত ছিল ?

বী-আহা-না হয় বিবাদ কবেই াদতে।

ধী—কি বন্ছ হে তোমবা ্থ এত বড় public immorality কে তোমরা support কব ্

বী—না কবে' কবি কি। দেখি ওটাকে support করবার এত লোক আছে যে, আমবা Support না করলে ওর কোন ক্ষতি নেই, কিন্তু আমাদের যথেষ্ট ক্ষতি আছে। সে তো তোমাব নিজের বিষয়েই বৃথতে পাবলে।

প্র—বাস্তবিক,— Oppose করতে গিয়ে তোমার নিজের ক্ষতি ছাড়া আর কি করলে ? তোমার আগেও বেমন ঘূর নেওয়া চল্ছিল, তোমার পরেও তেমনি চল্বে। এই যে তোমার classfellow তিনটি সব জেনে শুনেও মিথ্যে কথা বলে' তোমার সর্জ্বনাশ করলে—কেন জান ? তারা ওই clerkকে দিয়েই নিজেদের Petcentage ঠিক করিয়ে নেবে বলে'।

শিক্ষা-বিজ্ঞাট।

ধী—গুননুম, তারা তাই করেছে।

প্র — ওই যে বল্লুম — তুমি তে।মার নিজের পারেই কুড়ুল মার্লে। যাক্ — তবু এক বৎসরের Suspend করার Principal এর খুব দরা বল্তে হ'বে!

ধী—কে তার দথা চেম্নেছিল ? 'আমি তার দরা প্রত্যাখ্যান করেছি।

প্র সর্থাৎ ?

ধী-অর্থাৎ-আমি আব পড়ছি না।

প্র– সে কি হে গ

বা---তা'তে লাভ ?

ধী—বে অবস্থা মামুষকে কেবল জোচ্চোর করে সে অবস্থা থেকে নিষ্কাত পাওয়াই পরম লাভ !

বী—Universityর শিক্ষা তোমাকে জ্বোচ্চোর করছিল, বলতে চাও?

थी- जा' अक तकम वह कि !

বী--বাবা, নিজেব দোষ পাবেব ঘাড়ে চাপালে চল্বে কেন ?

প্র - যাক্ সে কথা —তোমার বাড়িতে সবাই শুনেছেন গ

ধী আমি নিজে গিয়েই বলেছি।

প্র - ভোমার বাবা কি বল্লেন ?

ধী – বাবা বল্লেন—'ও রকম ছেলের স্থান এ বাড়িতে হবে না।'

বী-—আর তোমার কাকা ?

ধী—তিনি বলেছেন—ওকে বার করে' দেবার আগে আমাকে বাডি থেকে বার করে' দিয়ো।

বী— বাস্তবিক ভাই, তার শিক্ষার দোষেই আজ তোমার এই হর্দিশা।

ধী—(মারিতে উন্থত) কি, কি বল্লে ?

প্র-(বাধা দিয়া) আরে, আরে-কর কি ?

বী—আচ্চা বাপু, সেই বছর পাচেক আগে বলেছিলে— মনে আছে তো—যে, চরিন্তির দিয়ে তুমি কি লাভ করলে, দে কথাটা সংসাবে প্রবেশ করবার সময় বলবে। সেই সময় তো ঘনিয়ে এল, আজ হিসাব দাখিল করতো।

প্র—আঃ বীরেন! আবার সেই সব কথা কেন ? কোথার ওর সঙ্গে এখন sympathise করবি না ঝগড়া লাগালি! ভুই বড় ঝগ্ডাটে!

ধী-- আমি তোমাদের sympathy চাই না।

বী—না, না—তোমার জন্ম আমাদের apathy রেখেছি, তাই নিরো। এখন আসল কথার উত্তর দাও।

ধী—কি লাভ করেছি, জান ? তোমাদের এবং এই শিক্ষার আসল রূপ চিন্তে পেরেছি। উভয়ের মুখ থেকেই ভদ্রতার মুখোস্টা হঠাং থসে পড়েছে।

वी- दशानि छाड़, नाना कथात्र वन।

ধী—বল্ছি। শিক্ষার উদ্দেশ্য কি বলা হয় ? Perfect and harmonious development of Physical, Intellectual

শিক্ষা-বিজ্ঞাট।

and Moral powers, এ কথা সর্বৈর্ব মিথ্যা! এ শিক্ষা Physical Culture এব কোন ধার ধাবে না, Intellectual Powers কে নিপথে নিরে ধার, আর Moral Powers কে extinct করে? মারে। আব তোমরা? এই শিক্ষার অধীনে থেকে তোমরা কি হয়েচ জান? তোমরা যা'বল তা'কর না, যা' কর তা'র অর্থ বোঝ না, যা' ভালবাসবার তা' ঘুণা কর, যা ঘুণা করবাব তা' ভালবাস। তোমরা বাক্যে বীর, চিন্তায় অধীর ও কম্মে ক্ষম হ'য়েচ।

নী—তা' না হয় সন্ট হোল ! কিন্তু তা'তে তোমার লাভ কি ? ধী—জ্ঞান নলই প্রম নল। এই জ্ঞানের দাবা আমি ভবিষ্যতের জন্ম অসীম নল লাভ কর্বেছি।

বী - কিন্তু ও সব ভ্রো কথা। আমি বল্ব—তোমার এই "চরিত্তিব" mania দিয়ে তুমি কি লাভ করেছ ?

धी-वन--

বী—আবার মারতে এসোনা কিন্তু—এবার তোমার permission নিয়েই বল্ছি। তুমি তিনটি লাভ করেছ। প্রথমটি—ব্যক্তি-গত, দিতীয়টি—পরিবারগত, আর তৃতীয়টি—সমাজগত। ব্যক্তিগত লাভ—সারা জীবন অন্ত্রাপ, পরিবারগত লাভ—অকারণ অশান্তি, আর সমাজগত লাভ—নিক্ষল আকোশ।

ধী—চঁ – আর তোমরা ?

বী — হা, হা, - "চরিভির" না নিয়ে আমবা কি লাভ করলুম, বটে । সে তো দেখ তেই আর বুঝতেই পারছ। আমরা ছন্সনে বি, ৩২

নাট-মন্দির

এ, টা পাশ তো করবই। প্রবোধের বাবাব মুক্রবির জোব আছে—
একটা ভাল চাকরী ঠিক হ'য়েই আছে। আর আমার—ছোটখাট
যা' ২য় একটা জুটে যা'বে। কোন কালে জন্ন নম্বেব কট্ট হ'বেনা,
বা ক্যা করে বেড়াতে হ'বে না। বাড়িতে শাস্তি আছে, দ্বাপ্র
নিয়ে তাদশ গৃহধন্ম পালন করা যাবে এই সামাল লাভ, কি বল
তে প্রবোধ ?

দী – তা' ভাল। আমাব বাজিগত এবং পাবনাবগত যে লাভেব কথা বল্লে, তার সঙ্গে তোমাদের হয়তো কোন সংস্থা নেই। কিন্তু সমাজগত লাভের জেব তোমাদেব উপবও যেতে পাবে। আমার এবং আমার মত অনেকেবই নিক্ষল আক্রোণ বে একদিন হঠাৎ স্যাল সাজোশে পরিণ্ড হ'তে পাবে – সে কথা ভূলোনা। (প্রস্থান)

धा -- ९८२ शीरतम, ठटल त्काशाय, त्नान, त्नान।

বী—যাবে আর কোথায় ? Berhamporeএর দিকে যাচ্ছে

প্র--বান্তবিক বীরেন, ভুই mark কর্বাল না, ধীরেশের exitটা ঠিক দানীবাবুর মত—cxcellent।

যবনিকা পতন।

একালের ছেলে

আমাদেব দেশে লোকে দেহে প্রাচীন গ্রাথ আগেই মনে প্রাচীন গ্রের পড়ে। তথন তাদেব কাছে জীবস্থ বস্তমান ও উজ্জ্বল ভবিষ্যৎ একাম মিথ্যা একমাত্র সত্য- মৃত অতীত। যা হ'দ্ধে ও হ'বে তাব প্রতি তাদেব ঘুণা ও বিবক্তির অন্ত নেত, যা হ'য়ে গেছে তাবই কাল্পনিক গৌবব নিয়ে তাবা আয়ুহাবা। ফলে একাল ও সেকালেব মণ্যে চিবস্তন দুল্ল ও অনৈকা।

নাট্যোল্লিখিত ব্যক্তিগণ

বমেশ
স্থাবন
বিজ্ঞয
শস্তু
গবিশ
নিতাই
তুলসী
বামলোচন (বমেশেব পিতা)

স্থান—ব'লিকাতা। কাল—ব'ৰ্তুমান। প্ৰথম ও দ্বিতীয় জন্মের মধ্যে এক ঘণ্টাব, দিতীয় ও ভূতীয় অস্কেব মধ্যে এক দিনের এবং ভূতীয় ও চতুর্থ জন্মেব মধ্যে পনেব দিনেব ব্যবধান।

সিঙ্গেশ্ব

একালের ছেলে

প্রথম অঙ্ক

(সময—অপরাহ্ন। রামলোচন বাবু বৈঠকখানায় বাসরা চন্দ্র মুজিত কবিয়া খালবোলা টানিতেছেন। বমেশেব প্রবেশ।)

রমেশ-নাবা, আমাকে ডেকেছেন ?

রামলোচন— হাঁ, 'আর দেরী করছ কেন ্ল'ক্লাশটায় ভত্তি হ'য়ে পড়না!

রমেশ—আমি তো আপনাকে বলেছি যে ল' পড়তে আমার ইচ্চা নেই।

রাম—তোমার ইচ্ছা না থাক্তে পারে. কিন্তু আমার ইচ্ছা আছে।

রমেশ---কিন্তু পড়তে হ'বে তো আমাকে ?

রাম—নিশ্চরই ! আমার ইচ্ছার তোমাকে পড়তে হ'বে ! কথাটা বুঝ তে কিছু কষ্ট হ'চ্ছে কি ?

রমেশ—(সদক্ষেচে)— একটা কথা বল্ব, রাগ করবেন না ? বাম—স্বচ্ছন্দে বল্তে পার। তুমি তো জ্ঞান আমি তোমাকে সম্পূর্ণ Liberty of Speech দিয়েছি। বমেশ—আপনার কথাটাই কি সব ? আমার কথা কি কিছু নয় ? রাম – (সহান্তে) — কে বল্লে নয় ? (নিজেকে দেখাইয়া) কিন্তু সে ইচ্ছা প্রয়োগের ক্ষেত্রটা ঠিক এ জায়গায় নয়। তোমার ইচ্ছাটাই যে সব, সেটা প্রমাণ হ'বে তোমার প্র পৌত্রাদির উপব। আচ্ছা বাপু, ল' পড়তে তোমার objectionটা কি ?

রমেশ-আজে. ওটা বড় ছেড়া গ্যবসা।

রাম—এঁ্যা, কি বল্লে—ওকালতী ছেঁড়া বাবসা ? পাগল আব কি । যদি কোন আন্ত ব্যবসা থাকে, তো সে হচ্চে ওকালতী,— একবাব চালাতে পারলে দেখনে যেখানে যা ছেঁড়া আছে, সব আন্ত নতুন হ'রে গেছে।

রমেশ-ওতে বড মিপ্যা কথা বলতে হয়।

রাম — তুমি জীবনে কথনও মিথ্যা কথা বলনা ? এ বিষয়ে কোন শপথ নিয়েছ নাকি ?

ব্যেশ-না.শপ্ত টপ্ত নয়-ত্ত্বে পারক্ত্ত্কে বলি না।

বাম — আরে, ওতেও তো তাই। পারকপক্ষে মিথ্যা কণা ওকালতীতেও বলতে হয় না। যথন একেবারে অপারক, মিথ্যা কথা না বল্লে মোকদ্যা চলে না, তথন ছ'চারটে মিথ্যা কথা বলতে হয়। (রমেশের সহিত এই কথা হইতেছে এমন সময় শিবরাম বাবুর প্রবেশ। শিবরাম ঘোষ রামলোচন বাবুর চেয়ে ১২।১৩ বৎসরের বড় হইলেও রাম বাবুর সহিত বন্ধুর স্থায়চ ব্যবহার করেন)—এই যে শিবলা'—আফুন।

শিব—বাপ বেটায় কি তর্কাতকি হ'চ্ছে ?

একালের ছেলে :

বাস ত্রকাত কি নয়, বাবাজী সামাব আচন পড়তে নাবাজ। ভাই ওঁকে বোঝাচিছ যে আচন পড়াতে লাভ বই লোকসান নেত। (বমেশের প্রতি) আচ্ছা, বমেশ তুমি এখন যাও।

শিব— (প্রস্থানপব বমেশেব। দকে কঠোব দষ্টিতে চাহিয়া, রমেশেব অস্তন্ধানেব পব) – তোমাদেব দোষেই তো ছেলেবা আজকাল এমন ২ছে,। ছেলেব আবাব সভামত কি প বাপ আবাব ভাকে বোঝাবে কি প যাড ধবে কবাবে।

বাম— (সহান্তে) দাদা, খাড ধবে ছেলেকে দিয়ে মাটি কুপিয়ে নেওয়া যায়, কিন্তু পড়া কবিয়ে নেওয়া যায় কি প

শিব – ঐ তো ভোমাব দোষ। কথা বললেই মস্থবা কব। এখন যেমন 'নাহ' াদচ্ছ তেমনি দেখাবে ভবিষ্যতে তাব ফল। ভখন বলবে—হা শিবদা বলেছিল বটে।

বাম (যথাসাধ্য গন্তীৰ ভাবে) সে কি কথা শিবদা— তোমাৰ সঙ্গে এ সৰ কথা নিয়ে আম মঞ্চবা কৰন ৮ বয়স জ্বা, সৰ সময়ে বুঝে উঠতে পাৰি না ছেলেৰ সঙ্গে কি ৰকম ব্যবহাৰ কৰন। আছে। ভূমি ভোমাৰ ছেলেৰ সঙ্গোক ৰকম ব্যবহাৰ কৰি ৮

শেন – আ।ম ৮ ছেলেব সঙ্গে চাল একেবাৰে মিলিটাৰ মেজাক্তে। ।নতান্ত দৰকাৰ না হ'লে কথা বালনে, আৰ সৰ সময়েত সাৰধানে থাকি বা'তে কোন ৰক্ষে তাৰ মতে মতাদেয়ে না কেল।

বাম - কেন বলতো ?

শিব—আবে বাপু, আজ কালকাৰ ছেলেকে জাননা, 'নাহ' দিলেট মাথায় উঠাৰ ' বাম--ভূমি ভা' হ'লে ছেলেকে কুকুবেৰ সামিল মনে কৰ নাকি ?

াশব—আঃ, তুমি বাপু বড় কথাৰ ছল ধর। আসল কথা কি জান / আজকাল আগোকাৰ চেয়ে আনেক নৈতিক অবনতি ঘটেছে ছেলেবা নাবাকে আৰ মানতে চায় না। এ অবস্থায় যদি ছেলেব মতে ভূলেও চ একনাৰ সায় দিয়ে ফোল, ডা হ'লে কি আৰ ৰক্ষে আছে গ তাৰ পথ থেকে আমাৰ মতকে তুড়ি মেবে উড়িয়ে দিয়ে সেনিজেব মতত চালাবে। সেত জন্তে আমার নিয়ম হচ্ছে যে, ঠিক হ'ক আৰ ভূল হ'ক আমাৰ মত অকুসাবে তা'কে চলতেই হ'বে।

বাম - আছো, এব জন্মে তোমাব সংসাবে কোনকাপ অশাস্তি হয় নাং

শেব স্থা, ত্বংশ কৰা হ'বে গ ভাষি যে বক্ষ ভাবে চল, তা'তে তোমাব সংসাবেত ববং অশান্তি হ'তে পাবে। এপানে তোমাব এক বক্ষ মত, এবং হয়তো লোমাব স্থাব এক বক্ষ মত, এবং হয়তো লোমাব স্থাব এক বক্ষ মূত। এই তিন মতে তাল ঠোকাঠুকি লোগ অশান্তি হ'তে পাবে। কিন্তু আমাব সংসাদে গ ছেলে, মেয়ে, স্থা, আবও অন্নক লোক। কিন্তু সেথানে মত একটা এই আমাব, সংশান্তি হ'বে কোগেকে গ

শ্ব—হা, হা, ঠিক হ'রেছে। ওচ বাাপাব থেকেচ তোমাকে বুঝেরে দিচিচ আমাব সংসাব চাল।বাব ধবণটা। আমাব স্থী কাল

একালের ছেলে।

রাত্রে অনেক ভণিত। করে' বললেন যে, তুলসীর কোন বন্ধর এক বোন আছে, খুব স্থলরী। আর এ দিকে বেশ কাজেরও আছে। তুলসী তাকে দেখেছে— ওর খুব পছন্দ। মেয়ের বাপ নেট যদিও, কিন্তু মেয়ের মায়ের হাতে প্রসা আছে—হাজার তিনেক দেবে—

বাম — নাঃ নাঃ, – এ তো বেশ সম্বন্ধ—লাগিয়ে দাও, লাগিয়ে দাও, গুভস্থ শীঘং।

শিব—ওই তো ভোমাদের দোষ! অর্জেক শুনেই লাফিয়ে উঠলে, কথাটা আগে শেষ করতে দাও। তোমাদের কাছে এ সম্বন্ধ বেশ হতে পারে, কিন্তু আমি এতে অমত করেছি - কেন জান ? এ সম্বন্ধ ছেলে নিজে এনেছিল বলে! আমি রইলুম পড়ে—আর অভাগীর বেটা আগে থেকে মেয়ে দেখে এল—পছন্দ হ'ল। আমি যেন পাড়ার রেমাে, গ্রেমাে, বহু—খুড়ো—আগে থাকতে স্বাঠক করে' আমাকে বলে ধন্ম রক্ষা করেছেন। আমি একেবারে উড়িয়ে দিয়েছি —বলে দিয়েছি ''ওথানে হ'বে না - ও সম্বন্ধ আমি জানি, ওথানে বিশেষ বাধা আছে।''

রাম-সম্বন্ধ কোথেকে এদেচ চ্চ- এদেব বাড়ি কোথায় ?

শিব – কে জানে ঝামাপুকুরে কোথায় বাজি — মেয়ের বাপের নাম ৮কালী চরণ বস্থ না কি। তারপর বুঝলে না আঁসল কথা— ওর মধ্যে 'লভ' আছে। আর 'লভ'-করা মেয়ে — বাবা তার বোঝা বইবে কে? তবে বাবাজীর আমার 'লভ টভ' সব ঠাপ্তা করে দিছি; মাস খানেকের মধ্যেই একটা ভাল মেয়ে দেখে বাবাজীর বিবাহ-ক্রিয়া শেষ করে ফেল্ব। ব।ম—দেথ বিয়েটা ত তুমি কবচ না, তোমাব ছেনেই কববে। অতএব তার পচন্দমত দিলেই ভাল হ'ত নাকি গ

(উত্তেজিত ভাবে সিদ্ধেশ্বৰ বাবৰ প্ৰবেশ)

উভয়ে – (সমস্ববে) আস্থন, আস্থন, সিদ্দেশ্ব বাবু আস্থন।
বাম - ওকি, আপনি এত হাঁপাছেন কেন, ছুটে এলেন নাকি গ
শিব আপনাকে কি ষাঁডে টাড়ে তাড়া করেছিল নাকি গ
সদ্দেশ্বর – না, তাব চেয়ে কিছু বেশী ভরানক। দাড়াও,
বল্ছি।

শিব—তব ভাল—কাকৰ সঙ্গে ঝগড়া বাধালেন বৃঝি ?
সংক্ষেৰ—না, দিন দিন হচ্ছে কি ? আৰ কিছু দিন পৰে বে
ভাষাদেব কি অবস্থা হবে কল্পনাও কবতে পাবিনা।

শিন - আহা গৌৰচন্দ্ৰিক। ছেড়ে আসৰা কণাটাত বলুন না।

াসজেশ্বর – সেঠ কথা বলব বলেই ত এসেছি। তোমবা সবাই প্রবাসশ লাও – কি কবা যায় ৮ এ অবনতির গতি বোধ কবতে না প্রবাদ দেশ যে একেবাবে জাঠান্নমে যাবে।

বাম—(গৰ্জীব ভাবে) নিশ্চয়ই।

াসদ্বেশ্বৰ — জাননা পাড়ায় কি ব্যপার হটেছে
শ্ব – আপনি না বললে আব জানব।ক করে

সেন্ধের — কি আশ্চর্য্য — নিজেদের বাড়ির পাশের থবত। বাথ না ? তবে শোন বাল — রাবণের্যরের ছেলে ছরিছর কি ভয়ানক কাওটা করেছে জাননা ? (রাম বাবু শিরশ্চালন করিয়া জানাইলেন বে তিনি জানেন না।)

একালের ছেলে।

াশব—হবিহ্ন কি করলে তা আমবা কি কবে জানব।

সিদ্ধেশ্বৰ—আরে সে যে নাপকে ফাঁকি দিয়ে বড মান্তুষেব হবে
বিয়ে কবে ঘৰজামাই হয়ে গোল।

বাম (গম্ভীবভাবে) বাস্তবিক, এত ভয়ানক কথা।

াসদ্ধেশ্ব--দেখ, প্রথমত বাপেব মত গুকজনেব কথা ঠেললেতাব ওপৰ নিজেদেব কল তেজে নীচু গবে বিয়ে কবলে অর্থাৎ কিন।
সমাজকে ঠেল্লে। এই গুনে আমি তাব সঙ্গে দেখা কবতে
গিছলাম। তাকে ছ্ এক কথা বোঝাতে না বোঝাতেই সে আমাকে
কি বল্লে জান প "আমাব যা হচ্ছা আমি কর্বোছ, আপনাকে
কৈ দিতে বাজী নই।" ভাব একবাব—যাকে হতে দেখলুম
গ্র মধ্যে এই কথা।

াশব দেখুন এ তা বলে আপনাব একটু বাডাবাডি । থে নিজেব বাপকে মানলে না, সে আপনাকে নানবে কেন গ আব সে বিয়েতে তাব যে বিশেষ দোস আছে তা মনে হয় না। ওথানে যে হবিছৰ বিয়ে কবলে, এখন আব ওব ভাবমাতেৰ ভাবন ভাবতে হবে না। এক রক্ত স্থানা মগত আসাছল তথ্ন Oppose কৰা ওব বাপেবই উচিত হয় না।

াসজেখক—কি কলহে শিব। এ আমাৰ বাডাবাাড সে ছোকৰাৰ নয় স দেশেৰ কত অধ্পেতন হয়েচে তা বুক্ছনা।

ব।ম—নিশ্চরট—আপনাব কথা শুনে ব্রছি দেশেব যথেই অবংপতন ঘটেছে। যাক্—এবিষয় স্থাপানা শ্ববাবৃৎ সঙ্গে ততক্ষণ আলে।চনা কৰ ন—আমি চায়েব চেষ্টাটা দেখে। শিবদা, অব্তেল।

নাট-মন্দির।

করবেন না, একটু মনোযোগ সহকারে সিদ্ধেশ্বর পাবুর অভিযোগট। অফন।

ারামনাব্র হাসি মথে প্রস্থান, শিননাবু তাঁহার দিকে রাগত দৃষ্টিতে চাহিলেন —সিদ্ধেশ্বর বাব্ গালে কাত দিয়া গন্তানভাবে বিষয়া রহিলেন।

(পটকেপণ)

দ্বিতীয় অঙ্ক

স্থান—কোঠেল। কাল—সন্ধ্যা। রমেশ ও অক্সাক্ত পাঁচ হয়টি হেলে উপবিষ্ঠা মজলিস বেশ স্বগ্রম।)

স্তবেন—বাস্তবিক বিজ্ঞয়, তোব গান অনেক দিন গুনিনি একটা গান গা'না।

বিক্তর গাইব ? আচ্ছা -- একটা নৃতন গান তোদেব ভনিয়ে দি।

স্থ—সন চুপ। এই শস্তু, চুপ কবনা, বিজয় গাইছে। বিজয় (মিনিট গুই স্থব ভাঁজিয়া)- "একটা এঁডে গৰু গুধ দেয় দশ সেব—এক-টানে। একটা এঁড়ে গৰু—''

শস্তু এমন এঁডে গাই—প।ওয়া যায় বল ভাই, কোন্ খানে— এমন এঁড়ে গাই।

সকলে (স্থবেন ভিন্ন)—বাহবা শস্তু, বাহবা।
বিজয়—(ইসাবা কবিয়া) দেখ ছিস্, স্থবেন গানটা শুনে একেবাবে তথ্যয় হ'য়ে গেছে।

স্বৰেন—না—তোৰ তো এই দোষ—সব সময়েই ছ্যাবলামি। এমন বৈশাথমাসেব সন্ধ্যা, ঝিব্ ঝিব্ ক'রে হাওয়া দিচ্ছে চাদ উঠি, উঠি কবছে—

নাট-মন্দির।

বিজয়—(বাধা দিরা) আহা, সে যদি গো শুধু আসি হ, আহা সে যদি গো শুধু আসিত।

। স্থবেন নীৰবে উঠিয়া পায়চাৰি কৰিতে লাগিল।

হবিশ— আ: বিজয় ৷ কেন তৃই স্থাবেনের মন থাবাপ কবে
দিস ৷ একেই তো ওর—

স্থারেন— তোমবা কি আমাকে এথান থেকে চলে বেতে বল প সকলে – আবে, কি আশ্চয়। অন্ত চট কেন ৭ বস বস।

(তাহাকে হাত ধবিয়া টানিয়া বসাহল।

বমেশ দূব ঘোডাব ডিম-—ভাল লাগে না। বাবাকে এ চ কবে বললুম ল' পড়ব না, কিন্তু তিনি কিছুতেই শুনলেন না। কালঃ ল' ক্লাশে ভব্তি হ'তে হ'বে।

বিজয়—বাস্থাবিক এ এক অত্যাচাব। "Prevention of cruelty towards animals Actটী" আজকালকাৰ guardian দেৰ উপৰ প্ৰয়োগ কৰা উচিত।

নিতাই - Guardianদেৰ অত্যাচাৰ তার চেম্নে কিছু বেশী।
শবীবেৰ উপৰ অত্যাচাৰ তবু সহা কৰা যায়। কিন্তু দিনেৰ পৰা দিন
মনেৰ উপৰ অত্যাচাৰ। এ একেবাৰে অসহা।

বমেশ—না, না,এ তোমাব extremesএ যাচ্ছ। এই যে আমার বাবা, জোব কবে আমাকে ল' ক্লাশে ভর্ত্তি কবেছেন বটে, কিন্তু সে জোব কি বক্ষ জান ? এই যা'কে বলে mild insistence- বাবা

शकारमत (करम।

আমার সঙ্গে কি বক্ষ ব্যবহাব কবেন, শুনবে প ছেলেদেব নান্ত নেজয়, সিগাবেট থাওয়া— এ সব তিনি পছল কবেন না। আমি তাকে লুকিয়েট নশ্ভি নিতৃম। একদিন ভ্লে নশ্ভিব শিশিটা পডবাব টেবিলে কেলে গেছি। বাবা ঘবে এসে সেটা দেখে সবিয়ে বেথেছেন। সন্ধ্যাব পব দিবে যখন দেখলুম যে শিশিটা নেত, তখনত বুঝলুম ব্যাপাব সঙ্গান। তাব পব দিন সকালে উঠেট শুনি বাবা ডেকে পাঠিয়েছেন। বৃক ধুক কবতে কবতে, সামনে গিয়ে দাঁভালুম, দেখি একটি খুব ভাল মোবেব শিংয়েব কোটায় নশ্ভি ভবে আনায় দিতে এলেন। আমি বললুম এ কেন ? তিনি বললেন আমাব ছেলে ১'য়ে ওবকম একটা কদ্যা শিশিতে নশ্ভি নাও, লোকে কিব্ৰে আজ থেকে এই কোটাটা ব্যবহাব কব। লজ্জায় ঘেব্ডে গিয়ে বলে সেলল্ম আজ থেকে নশ্ভি নেওয়া ছেডে দেব। আমায় ক্ষমা ককন।

ছবিশ – তবে যে তুই এথনি বিজয়েব কাছ থেকে নপ্তি নি।ল প বমেশ – নিজেব প্রসায় নেওয়া ছেডে দিয়েছি। প্রেব কাছ থেকে মানে মানে ত এক ডিপ্ নিহ।

বিজয়—তুই বেমন বোকা। তা।ম ১'লে তো কোটাটা নিয়ে টালকুসই কবভূন। অমন appreciative guardian কি সহজে মেলে ৮

স্থবন— আমাব বাবা একদম strict Puritan, কিন্তু নিজেব বেলা ছাড়া । নিজে এই পঞ্চাশ বৎসব বয়সেও থিয়েটাব দেখেন। কিন্তু,আমাদেব উপব কড়া ছকুম "থিয়েটাবে ষেয়োনা"— সেদিন একটু গুণগুণ ববে কথন গান গেয়েছি, গুনতে পেয়েছেন। মাকে বলেছেন "তোমাব ছেলেকে বোলো যে এটা গেরস্থব বাডা, থয়েটাব নয়। যা' ভা' গান এখন এখন গাংশ এখানে চলবে না।"

নিভাই- বাস্তবিক। এইটাস্পব চেয়ে (bnoxiousমা' বলেন তা যদি নিজেৰা কবেন, তা হলে াণ্ডেষ কিছু বলবাৰ থাকে না। কিয় "আপনি কবলে নীলেখেলা, পাপ নিখলে পবেব বেলা'' ও সঞ্চ হয় না। কৰা আমাৰ ভাল মানুষ, কিছুতেই বভ একটা কথা বন না। কিন্তু কপাল গুণে যে ভ্যাঠানশাহ জুটেছেন, গিন একাট একশ'। একদিন শুনি এইবে খুন মন্ত্রণিস বসেছে, আৰ ङ्गारामभाष्टे श्व लिक्ठां मिल्छन। स्म लिक्ठात्व सामन কণাটা এই যে, একাল সেকালেব চেয়ে খুব থাবাপ। এখনকার ছেলেবা বেশী মিথ্যাবাদী, জোটোব, চবিত্রহীন। তাব নানা বক্ষ কল্পিত উদাহবণও চলল। ওমা—তাৰ । তন দিন পৰে আমাকে ডেকে বললেন "তোকে একটা মকদমায় সাক্ষী দিতে হবে।" আমি সে বাপাবেব বিন্দু বিস্পত্ত জানি না হাব সাক্ষী দিব াকৰে বাবা ? সে কথা নলাভে বললেন. "আবে বাপু ছটো কথামাত্র মুখন্ত কবে যাবি আব ঝেড়ে দিয়ে চলে আসবি। বন্ধু আমার বড় বিপদে পড়েছে। এব কাছ থেকে আমি অনেক উপকাব পেয়েছি এবং ভবিষ্যতেও পাবাৰ আশা বাখি, অতএন তোকে এই সাক্ষী দিতেই হবে।" আব্দাব দেখেছ একবার। আমি সাফ বলে দিপুম মিথাা-কথা বলা আমাৰ দ্বাবা হবে না। এই কথা ভূনে তার কী রাগ আমাকে শুধু মাবতে বাকী বাখলেন। আর পাড়ার লোককে

এकालित (इला

বলে বেড়ালেন "সাজকালকাব ছেলে গুরুজনদের সামাগ্র একটা কণাও বাথে না।"

হরিশ—বাস্তবিক 'আজকালকার ছেলে' যেন একটা গালাগাল হয়ে দাঁড়িয়েছে। কিন্তু সতিয় ভেবে দেখতে গেলে আমবা খারাপ, কি ওরা খারাপ, সেটা বোঝা শক্ত।

বিজয়—হাঁ ভাল কথা—হরিশ। তুলসীর কাছ থেকে কোন খবব পেয়েছিস ? ব্যাপাবটা কতদূব এগোল।

বমেশ –ও তোব বোনেব সঙ্গে তুলসীব বিষেব কণা হ'য়েছে বনি ।সে গুড়ে বালি।

হবিশ-কি বক্ম ?

বমেশ — আজ নথন বেবিয়ে আসি তথন তুলসীর বাবা আমাদেব বৈঠকথানায় বাবাব সঙ্গে কথা কইছিলেন। তুলসীর নাম হওয়াতে আমি আজি পেতে সব গুন্তে চেষ্টা করলাম। যতটুকু গুন্তে পেলাম তাতে বোঝা গেল যে তুলসীর কোন বন্ধব বোনকে তুলদী বিমে কবতে চায়, কিন্তু উনি ভাতে নারাজ।

(তুলসীর প্রবেশ)

হবিশ--কিন্নে তুলসী থবর কি !

বমেশ—'আর থবব ! ওর ফ্যাকাশে শুকনো মৃথ দেখেই ব্রুতে পারা যাচেছ থবর কি ?

তুলসী — (করুণ স্বরে) বাবা অমত করেছেন ! হবিশ—তাব অমতের কারণ কি ?

नाउ-मिक्स ।

ভূলদী —তাঁব মত নেই বলেই অমত। এর বেশী কথা তিনি আমানের কথনও বলেন নি।

হরিশ-তা হলে উপার ?

তুলসী - উপার ? - নিরুপার।

বিজয় — কিনে হরিশ! এই ভুলসী, ভোরা যে একেবাবে ভেব্ডে গেলি ?

হবিশ – ভেব্ড়ে না গিয়ে করি কি ? আমার বোনকে ও দেখেছে
——আমার বোন ওকে দেখেছে। মাও ওকে দেখেছেন, ওঁদের সঙ্গে কথা এক রকম ঠিক্ঠাক্,ব্যাপারটা যথন এতদূর এগিয়েছে, তথন—

নিজয় – তথন আর একটু এগিয়ে নিয়ে গেলেই ছাদ্না-তলা পর্য্যস্ত পৌছতে পারে।

হরিশ—না, না, ঠাটা নয়। দেখলে তুলসী, তথনই আমি বলেছিলাম যে, বুঝে সুঝে দেখা-শোনা কর, মাব সঙ্গে কথাবাতা কও। তুমি আমাকে assurance দিলে যে, তোমাব বাবার মত এক কথায় আদাহ করে' দেবে।

ভূলদী—বান্তবিক আমি স্বপ্নেও ভাবিনি বে, বাবার এতে অমত হ'বে। বাবা আমার টাকা ভালবাদেন। অমন স্থলরী মেরের উপর ভোমরা যথন টাকা দেবে, তথন আ'তেও তিনি অমত করবেন —এ আমার মনে হরনি।

সুরেন – দাদা—Things are not what they seem.

বিজয়—হাঁরে রমেশ, তুই তো সব শুনেছিস্। অমতের কারণটা কি, তুলসীর বাবা তোর বাপকে কিছু বলেছেন ?

একালের ছেলে।

তুশসা – তোর বাবাকে এই কথা বলেছেন বৃঝি ?

রমেশ—হা, এর ঘণ্টা থানেক আগে! আমি তো সব পরিষ্কার শুন্তে পাই নি। তবে কালে গেল যেন—আগে থেকে ওঁকে না বলে কয়ে নিজে সব ঠিক করেছে বলে উনি চটে গেছেন। তবে শেষকালে বল্লেন—এ কণাটা স্পষ্ট শুনতে পেরেছি—"আমি বাবাজীর আমার 'লভ' 'টভ' সব ঠাগু। করে দিছিছ। মাস থানেকের মধ্যেই একটা সম্বন্ধ নিজে দেখে বাবাজীর বিবাহ ক্রিয়া শেষ করব।

তুলসী-—(রাগতভাবে) ঠা— বাবান্ধী তো বিশ্নে করলে যেখানে সেখানে। বাবান্ধীকে ঘাস জল দেওয়া গরু পেয়েছেন কি না।"

হরিশ- আরে যা, যা ! তুই বাঁড়েরও বেহন্দ। বাঁড়কে বেথানে সেখানে নিম্নে যেতে গেলে সে শুধু একবার শিংও নাড়ে--তোর সে মুরদও নেই !

বিক্সয়— ওর শিং থাক্লে তো নাড়বে। এখন ঝগড়া রাখ্। একটা মতলব বার কর। তুলসীর বিয়ে ওথানেই দিতে হ'বে।

হরিশ ও তুলদী—(সমস্বরে) সে কি করে হয় ?

বিজয়—আরে সেই মতলবই তে! বার করতে বলছি। Twentieth Centuryতে একজন বুড়ো অকারণ ঘাড় নেড়ে দেবে, আর দশ বিশটা আজকালকার ছেলে সেই ঘাড় নাড়ার ভয়ে পিছিয়ে যাবে? This is a downright insult to our age!

তুলসী-কি মতলব করবে ?

বিজয়—ব্যস্ত হয়োনা দাদা, ব্যস্ত হ'রোনা। মগজের গোড়ায়

ব দ্ধৰ বোঁয়া বেশ কৰে লাগালে তবে না মতলৰ বাৰ হয়। দাড়াও, এক্টিপ নন্তি নিই। (নন্ত গ্ৰহণান্তৰ) আচ্চা, ভুই ছবিশেৰ বাবাৰ নাম, বাডিৰ ঠিকানা, সব বলেছিদ ?

এলসী - হা---

⁴বজয় — আগে থেকে নাম ঠিকানা সব বলতে আছে ? ৩০০ একবাবে 12w । যাক্, কি বলোচস ডুচ ঠিক কৰে বলাব একচ এদিক ওদিক কৰ্বি না, এব ওপৰত সব নিভ ব করছে।

ভুলদা-- আমি বলেছিলুম পাত্রীব বাপেব নাম কালীচরণ বস্তু, বাড়ী ঝামাপুরুব।

াৰজয়—(চোথ ব্জিয়া স্থগ কালীচরণ বস্ত্র, কালাচনণ বস্ত্র, নামাপুকুব।

চাবশ--বিজয়। ভোব সব তাতে চহয়াবকি।

বজর—চুপ চুপ— হাঁবে হরিশ, এই কলকা ভার ভোব মামার বাচে আছে না ৪ সেখান থেকে বিয়ে হতে পারে না ৪

হবিশ—কেন হবেনা ? বৰ যদি সে প্ৰ্যাপ্ত পৌছতে পাৰে, তো নিশ্চয়ই হ'বে ,

াবজন্ধ— তুবে আর কি ? Eureka ! Eureka ! হরিশ শোন্, আজহ তোব বোনকে মামার বাডি পাঠিমে দে। কালই, আমি ভূলসীব বাপেৰ কাছে যাব ঘটক সেজে।

তুলদী—কিন্তু আমি বে হবিশের বাপেব নাম বলে ফেলেছি। বিজয়—বাই বৈর্যা, রাই বৈর্যা—শেষ প্যান্ত শোন। আমি ওই নামটার আর একটা synonym দিতে চাই। আছে, কালী

এकारनम् (इता

চরণ, আমি কর্ত্তে চাই তারাপদ। হরিশ, বাবা Morality কলিরো না! একটু ভেবে চিস্তে দেখ এতে সাপও মরবে অথচ লাঠিও ভালবে না—কোন মারাত্মক দোষ নেই। আর যদি কোন দোষ হবে মনে কর তা'হলে সম্প্রদানের সময়ে খুব জোরে "কানী চরণ বস্তুস্ত কন্তা" বলে দোষটা শুধ রে নিয়ো।

হরিশ—এ planটা নিতান্ত মন্দ নয় "চুরী বিজে বড় বিজে বদি না পড়ে ধরা"।

বিজয়—কে ভার সম্পূর্ণ আমার। এখন তোর মামার। objection না করলেই হয়।

হরিশ—সে বিষয়ে নিশ্চিত্ত থাক। সে ভার আমি নিলুম। মামারা আমার রসজ্ঞ লোক।

বিজয়—তাহলে তোর বোনের সলে তুলসীর বিয়ে আমি লাগাবট লাগাব।

তুলসী—কিন্তু আমার ভাই, ভর ভর করছে।

বিজয়—Coward ! মনে থাকে যেন None but the brave deserve the fair.

जूननी--आम्हा विकन्न कृष्टे नागा--नाकी जाहि।

সকলে (সমবন্ধে) Three cheers for the would-be pair, three cheers for Bejoy

বিজয়—শোদ আদার একটা বিশেষ ক্ষমুরোধ আছে। মন্ত্রগুপ্তি চাই—নইলে কার্য্য সিদ্ধি হ'বে না। আমাদের আজকের এই ৰতলব বেন আর কারও কালে না উঠে। মনে থাকে বেন এটা ৫২

নাট-ম্বির

হচ্ছে—A tug of war between the old generation and the new. এর হারজিতের উপর আমাদের Prestige সম্পূর্ণরূপে নির্ভর করছে।

সকলে (সমস্বরে Amen! Amen!

পটক্ষেপণ

তৃতীয় অঙ্ক

বে।ল সন্ধ্যা- শিববাম বাবুর বৈঠকথানা। শিববাবু ও বিজ্ঞ আসান । বিজয়—মেয়ে কি বকম দেখ্লেন ?

শিব চমৎকাৰ মেয়ে—-নৌ কৰবাৰ মত মেয়ে বটে। গ্ৰ কি জান—

বিজয়—দক্ষিণাটা কিছু কম মনে হচ্ছে ৮

শিব—হাঁ, মোটে গুহাজাব টাকা। এই গু'চাব দিন আগে বাবাজীব একটি সম্বন্ধ এসেছিল, খুব স্থন্দনী মেয়ে—তিন হাজাব টাকা দিতে চায়।

বিজয় তবে সেখানে হ'লনা যে গ

শিব—এ্যা—সেথানে গ সেথানে আমাৰ মত হ'ল না।

বিজয়—আপনাৰ মত হ'ল না কেন, তাইতো জিজ্ঞাদা কৰ্বাছ।

শিব—না, আমাৰ যে বিশেষ অমত ছিল তা'নম্ন,—সেথানে—
আমাৰ ছেলেবই মত হ'ল না। মেয়েটি কিছু লেথাপড়া জানে না।
আজকালকাৰ ছেলে—বুঝুলে না, একটু শিক্ষিতা মেয়ে চায়।

বিজয়-কিন্তু এ মেয়েটি বিশেষ শিক্ষিতা।

শিব বোগিয়া উঠিয়া) আবে শিক্ষা নিয়ে কি ধুয়ে খাব গ

বিশেষ শিক্ষিতা হ'রে তিনি আমাৰ কি করবেন ? চাকরী করে' আমাকে টাকা রোজ্ঞার করে এনে দেবেন কি ?

বিজয়-না, আপনিই বল্লেন কিনা যে শিক্ষিতা মেয়ে চাই।

শিব—আরে আমি কি আব সাধে বলি ? অভাগীব বেটা আমাকে যে খাড় ধ'রে বলায়। আক্সকালকার বাপ হওয়া কি বক্মারি!

বিজ্ঞান-আজে, সে যা' বলেছেন । এই ঘট্কালি করতে গিরে আপনাদের আশীর্কাদে ঘুরতে তো কিছু কম হয় না। কিছু যেথানেই ধাই, ওই এক কথা- বাপ ছেলের ভরে জুকু হ'য়ে আছে।

শিব—আমাকে তা' বলে তেমন ভ্যাদা বাপ পাওনি। জিজ্ঞাসা কবে দেখতে পার—আমার ভরেই বরং ছেলে আমার সন্তন্ত। তবে কি জান ? উপযুক্ত ছেলে, মাঝে মাঝে তা'কে একটু খুলী কবা উচিত। ঐ যে চাণকা বলেছেন না ?

বিজয়—হাঁ, হাঁ,—"স্ত্রী রত্বং হুরুলাদাপি"

শিব—(সহাস্তে) না, না,—ও ঠিক হ'ল না! ভূমি ঘটক্ ঠাকুর কিনা, রাত দিনই "স্ত্রী রক্ষ্ণ" এর কথা মনে পড়ে। দাড়াও দাড়াও সেই প্লোকটা বলছি—

বিজয় — মনে পড়েছে, মনে পড়েছে — "প্রাপ্তে তু বোড়ণে বর্ষে পুত্রং মিত্রবদাচরেও।"

শিব—ঠিক্, ঠিক্—যাক্, এখন আসল কথা চোক্। টাকাটা আর কিছু বাড়াতে পার না ?

বিজ্ঞান-দেখুন এ সম্বন্ধটার আর কিছু বাড়ান শক্ত। তার কারণ

একালের ছেলে

কি জানেন ? এই মেরেটির আর একটি সম্বন্ধ এসেছে—এম-এ, বি-এল, ছেলে, কলিকাভার বাড়ি ঘর সব আছে— সে দেড় হালার টাকার কবতে রাজী। আমার সলে মেরের মামাদের অনেক দিনের জানাশোনা, আমি তা'দের বুঝিয়েছি যে আপনার মত সজ্জন বিরল, এথানে মেরে পড়লে তার বিশেষ আদের যত্ম হ'বে। সেই জন্তে তারা ছ হাজারেও এখানে দিতে রাজী। তবে আপনার বদি তা'তে না পোষায় তো আপনি ছেলে ছাড়বেন কেন ? আপনার তো ছেলে—তাড়াতাড়ি কি ? আপনি ছদিন সবুর করুন, আমি চার পাচ হাজারের সম্বন্ধ এনে দেব। তবে মেরে একট্ বেশী কাল হবে।

শিব—না, না, আমি কাল মেয়ে আনব না। ঐ আমার একটি ছেলে—বৌ ভাল করতে হবে। আর বেলী দেরী করলেও চলবে না—কান্ধটা আমি একটু তাড়াভাড়ি সারতে চাই।

বিজয়—কেন বলুন দেখি ?

শিব--এই "ভড্ড শীছং"--বুঝুলে না ?

বিজয়—আপনার ছেলেকেও একবার মেয়েটি দেখাবেন কি ?

শিব—কেন, কি জন্তে? তার মতে তো আমার মত নর, আমার মতেই তার মত।

বিজয়—আপনার মত তো হয়েই গেছে সে মত তো আর বদলাবে না। এর উপর তাকে একবার দেখিরে দিতেন—সে দেখাটা ফাউরের সামিল আর কি ?

শিব-না, না ওপৰ ফ্যাক্ডা আৰু তুলোনা। দেখ, তবে

ভোমাকে সভাি কথাটা বলি। তুমি ছেলেমাছ্য হলে কি হয়, ভোমাকে দেখে মনে হচ্ছে বে তুমি খুব বৃঝ্দান্ত লোক। কিছুদিন আগে বাবাজীয় যে সম্বন্ধটি এসেছিল, সেটি 'লভে'য় সম্বন্ধ।

বিজয়—'লভে'র সম্বন্ধ কি রকম ?

শিব—ব্রবেশ না ? এঃ, ভূমি নিভান্ত অর্কাচীন দেখছি! বাবাজী আমার আগে থেকে 'লভে' পড়ে নিজেল সে সম্বন্ধটি এনেছিলেন। আমি ভাতে অমত করি। ভাই তাড়াভাড়ি আর একটি সেয়ানা মেরে দেখে বিশ্বে দিরে বাবাজীর আমার 'লভ' 'টভ' সব ঠাঙা করে দিতে চাই। এখন কোন মেরে দেখালে বাবাজীর কি আর পছন্দ হবে দ এখন আগে বিশ্বে, ভারপর 'লভ', ভারপর পছন্দ, ব্রবেশ না ? হাঃ হাঃ।

ণিজয়—না মশাই আপনি আ মায় একটু ভয় পাইছে দিলেন। শিব—কেন বল দেখি ?

াবজয়—আপনাকে আগেই তো বলেছি যে, মেয়ের মামাদের সঙ্গে আমার অনেক দিনের জানাশোনা। আমার বিশেষ অন্ধরাবেই ভারা এথানে মেরে দিছেন। কিন্তু বে রক্ষ ভন্তুম— আজকালকার ছেলে— কি কানি, শেষে বদি কেলেছারি!

শিব—আরে কেপেছ ঘটক ঠাকুর, এই শিবরাম ঘোষ বেঁচে থাকতে তুলুসীর ঘাড়ে ছটো মাথা হবে স্ত্রীকে অবত্ব করতে ?

বিজয়—মাফ্ করবেন—বি ছু বদি মনে না করেন, এই আপনি তো আর চিবকাল বাঁচবেন না।

শিব-তা বাঁচবার দরকারও হবে না। আজকালকার ছেলের

একালের ছেলে।

'শভ,' ও একটা বাতিক, ভালুকের জ্বর আর কি! এই হল এই ছাড়ল। বিয়ের সাতদিন পরেই দেখিয়ে দেব বে, এই নতুন বৌমার টানে ছেলে আমার কি রকম কাতর!

বিজয়—দেখুন, এক আপনি যদি কথা দেন যে, আপনাব বৌমার কোন রকম অযত্ম হ'বে না, তা হলেই আমি সাহস করতে পারি! না হলে—

শিব—এই আমি তোমাকে গুরুর দিব্যি করে বলছি যে তার কোন রকম অযত্ন এখানে হবে না, হ'বে না, হ'বে না! দেখ, মেরেটি বড় লক্ষণাপর! তিনি হবেন আমার ঘরের লক্ষ্মী, তাঁর অযত্ন হবে ৪

বিজয়--তা হলে আমি কথা পাকাপাকি করতে পারি ?

শিব—নিশ্চয়, নিশ্চয়। তবে যত শীঘ্র কাজ মিটে যায় তাব চেষ্টা কোরো।

বিজ্ঞয় — হাঁ তা আমি করব। তবে আপনি ও বিষয় মনে রাথবেন, মেয়েটির যাতে—

শিব--সে বিষয়ে তুমি নিশ্চিষ্ট থাক।

বিজয়—আচ্চা, তা হলে আমি এখন আসি! (কিঞ্ছিৎ গিয়া পুনরার ফিরিয়া আসিয়া) কাজটা মিটে গেলে কিন্তু জামার বিষয়টা— শিব—(সহাস্থে) সে কথা আমাকে আর বল্তে হ'বে ন।।

পটকেপ

চতুর্থ অঙ্ক

ব কাল—বাত্রি। অসক্ষিত বৈঠকথানা—বরবেশী তুলসী মধ্যস্থপে ও তাগ্যকে ঘেরিয়া ভাগাব বন্ধুগণ উপবিষ্ট। কোকজন বাওয়া আসা কবিতেহে, সকলের মুখেই ব্যক্তভার চিহ্ন। মাঝে মাঝে ছ একটি বালকবালিকাব মুখ বরকে দেবিবাব ভক্ত উঁকি দিতেহে। পান, ভামাক, সিগারেট, সববং, অস্ত্র বিভবিত চইতেহে।)

স্তবেন — তুলসী কি রকম Royal Styleএ বদে স্মাছে দেখছিস ?

বমেশ—কেন থাকবে না? বাঙ্গালীব ছেলে তো একদিনের জন্মই রাজা।

শস্কু—তা' যা' বলেছিস্। এই এক রাজিরের জক্তই বাঙ্গালীর ছেলে হচ্চেন রাজা, আর মেয়ে হ'চ্চেন রাণী। তা'র পর্যদিন পেকে একজন হ'ন কেরানী, আর একজন হ'ন ঘুঁটেকুড়্নী দাসী।

স্থরেন—এই শুনিছিস্,— ছবিছর বিয়ে করে' ঘর জামাই হ'রে গেছে ? রাম, রাম; ছরিছর শেষে এই কাগুটা করলে।

রমেশ—সে কি থারাপ কাজটা করেছে? সে ভদ্রলোকের টাকা ছিল—কিন্তু ব্যবহার করবার লোক ছিল না, হরিহর সেট অর্থের সম্বাবহার করবার ভার নিয়েছে বইতো নয়।

(বিজয়ের প্রবেশ)

শস্তু-ওরে বিজগ্ন-বি-

বমেশ—উহঁ হঁ—ঘটক ঠাকুর, বলি ও ঘটক ঠাকুর, থবব কি ? বিজয়—আপনি একবার এদিকে আসবেন ?

বমেশ-কি থবর গ

বিজয়—(চাপাগলায়) এই—তোর বাবাকে একবার ডেকে দে। বিশেষ দরকার।

স্থরেন—ঘটক ঠাকুর, আমাদের হাতে আর একটি ভাল ছেলে আছে, তার জন্মে এই রকম আর একটি সম্বন্ধ দেখে ভুনে দাও না।

বিজয়—ব্যস্ত হ'বেন না আপনাবা, তার ফুল ফুট্লেই হ'বে।

েবনেশের সহিত রামলোচন বাবুর প্রবেশ। রমেশের বন্ধুগণেব সাহত যোগদান ও রামবাবুকে লইয়া বিজ্ঞারের একাস্তে গমন)

শস্তু—কিরে, ঘটকঠাকুধ তোধ বাবার সঙ্গে আবার কি পরামর্শ করছে ? তোরও আবার লাগল নাকি ?

বমেশ—বিশাস নেই, ২'তেও পারে।

স্থারন—বাস্তবিক, আজকাল কেরাণীগিরি ছেড়ে ঘটুকালি কবতে পারলে লাভ আছে। টাকা তো লাভ হয়ই, উপরস্ক অনেক কিছু দ্রষ্টব্য জিনিষও দেখতে পাওয়া যায়।

রমেশ—কিন্তু মাঝে মাঝে পিঠে লাঠি পড়বার সন্তাবনাটাও থাকে।

স্থরেন-পেটে খেলে পিঠে সর।

(বিজয় ও রামবাবু সন্মুখে আসিয়া)

বিজয়—আছো, সম্প্রদানের সময় তো নিকট হ'রে এল। আমি তাহলে এখন আসি। আপনার উপরই সব ভার বইল।

রাম-এর মধ্যেই যাবেন! দাড়ান না।

(শিবনাবুর প্রবেশ)

শিব—কিছে রাম, ঘটকঠারবের সঙ্গে এক কোণে কি প্রামশ হচ্ছে ?

রাম—(অপ্রতিভ ভাবে) এই—রমেশেরও একটা এই বকম সম্বন্ধ বটকঠাকুরকে দেখে দিতে বলছি। তুমি তা'বলে খুব জিতে গেলে কিন্তু।

শিব—না, জিতিনি বিশেষ, তবে গারিনি বটে; কি বল ঘটক-ঠাকুর ?

বিজয়—হাঁ, তা' নিশ্চয়ই। আচ্চা তা হ'লে আদি এখন রামবাব ? দলা রাখবেদ কিন্তু আমার উপর।

(প্রস্থান)

শিব—ছেলেটি বড় সজ্জন। অর বরস হ'লে কি হর, বিশেষ বৃদ্ধিমান। একালে এই সব ভাল হরেছে। এই রকম সহংশের ছেলে ঘট্টকালি করছে, কোন গোলমাল হর না। এই বিরে, এক কথার হরে গেল। আর আমাদের সমর বত ব্যাটা ঘটক ছিল নিখ্যাবালী জোচ্চোর। লাথ কথা থরচ না করলে বিরে হ'তনা। রাম—তবু ভাল, তুলি এ কালের কিছু ভাল দেখ তে পেরেছ।

একালের ছেলে।

শিব --সে কি কথা ? বেটা ভাল, সেটা ভাল বলব না। আমি তেমন মাথা-মোটা লোক নই।

(একজন ক্সাকর্তার প্রবেশ)

কন্তাকতা—(শিববাধুর নিকটে আসিয়া)—একবার অনুমতি দিন—সময় হ'ল - বর তা'হলে গা তুলুন।

শিব ও রাম-(সমস্বরে) নিশ্চয়, নিশ্চয়, সে কি কথা !

কন্তাকস্তা—(বরকে তুলিয়া লইয়া বরষাত্রিগণের প্রতি) স্মাপনাশন্ত উঠন, ঠাই হ'য়েছে, থাবার তৈরী।

একজন বর্ষাত্র — এ: — ঠিক এক সমরে ? মাটি করলে ! ক্লী ভাচারটা দেখতে দিলে না যে হে! বর্ষাত্র আসাটাই রুথা হ'ল। (বরকে লইয়া কন্সাকর্তারপ্রস্থান। সঙ্গে সঙ্গে শিববাবু ও বামবাবু ভিন্ন আর সকলেরও প্রস্থান)

শিব—দেথ লে একবার — শুন্লে কাণ দিয়ে ওই ছোক্রার কথা
তিনি স্ত্রী-আচার দেথবার জন্মই যেন বর্ষাত্র এসেছিলেন! ভোমাকে সেদিন বলেছিল্ম না, যে একালে আগের চেয়ে অনেক নৈতিক অবনতি ঘটেছে—হাতে হাতে তা'ব প্রমাণ পেলে কি না
ত

রাম—না শিবদা, আমার মনে হয় তুমি একটু ভূল করছ।
আগেকার সঙ্গে এখনকার রীতির অনেক প্রভেদ ঘটেছে। আগে
আমাদের মেরেছেলেরা এরকম occasionএ বাইরের লোকের সামনে
বেরুতে চাইতেন না। কিন্তু আজকালকার মেরেরা সেটাকে দোব
বলে মনে করেন না। একে পাশ্চাত্য প্রভাব বলতে পার, কিন্তু
নৈতিক অবনতি ধলা বোধ হয় ঠিক হ'বে না।

শিব—দাদা, ওই যে বলে কিসের ছপিঠ সমান ভাই। যাব নামগ্র পাশ্চাত্য প্রভাব, তা'র নামই নৈতিক অবনতি।

(ভিতর হইতে হলু ও শঙ্খধ্বনি)

বাম—হাঁ, ভাল কথা, তুলদী এ বিয়েতে কোন অমত করলে না গ শিব—অমত করনে ? তুলদীর বাড়ে হুটো মাথা আছে যে আমার কথার উপর কথা কইবে গ দাদা, কি করে' সংসার চালাতে হয় শেখো আমাৰ কাছে।

বাম—না, তুমি বলেছিলে কি না যে সেই মেরেটির সঙ্গে তুলসীব জানা শোনা হয়েছিল। তাই মনে কর্বেছিলুম হয়তো বা সে অক্স সম্বন্ধে অমত করতে পারে।

শিব—(সহান্তে) আমি তো সেদিন ঘটক ঠাকুরকে ওই কথাই বশছিলুম যে, আজকাল ছেলের 'লড' বাতিকের অবের মতন—হর আবার তথনি ঘাম দিয়ে ছেড়ে যায়।

বাম—ও দব কথা ছেড়ে দাও। তবে তার direct মতটা একবাৰ নিলে পারতে। যদি শেষে—

শিব—তোমাদের ওই এক কথা ! শিবরাম ঘোষের প্রতাপে বাখে গকতে এবং ঘাটে জল থার জান—ছেলে তো কোন্ কথা ! বে ভয়ে আগে গোলমাল করতে সাহস করলে না, সেই ভরে শেষেও গোলমাল করতে পারবে না । আর মতের কথা যদি বল, direct মতের চেরে indirect মতটা ঢের জোরের । ও মুখে কিছু না বলে এই বে ছাদ্না তলার গিরে দাঁড়াল, এ থেকে প্রমাণ হচ্ছে বে এ বিবাহে ওর মত আছে । কেমন না ?

এकारमञ् (हरम ।

রাম—হাঁ, তা' বটে। যাক্ ভাল হলেই ভাল। । আন একবার ভিতর হটতে প্রোর হৃত্যু ও শৃত্যক্ষনি)।

শিব—-ওহে, স্ত্রী-আচার বোষহয় হয়ে গেল, এইবার সম্প্রদান আরম্ভ হবে। সেগানে গিয়ে দাঁডান উচিত।

বাম—নিশ্চয়ন, চল বাওয়া থাক ! উভয়েব প্রস্থান।।

্মিনিট পাঁচেক পরে উভয়ের পুন: প্রবেশ। শিববার্ উত্তেজিত। বামনাব শাস্তু গাস্ত্রীর্গ্যেব আবরণে ততোধিক কট।

রাম—তোমার হঠাৎ একি হ'ল ? ওধানে থেকে টান্তে টান্তে স্নামাকে এ বক্ষ কৰে নিম্নে একে যে গ

শিব—ব্যাপার বড় গুরুতর—গুনলে না তুমি ?

রাম- (সাশ্চর্য্যে) গুনব আবার কি ?

শিব--বিশ্বের মন্ত্র কি পড়াচ্ছে ?

বাম—না, সে দিকে কাণ দিই নি! আব কাণ দিলেও বিশেষ বুঝতে পারতুম বলে মনে হয় না। এক সময়ে নিজেও এ ময় পড়েছি তো, কিয় "অহং সম্প্রদদে" ছাড়া ওয় যে আব কিছু ব্যতে পেরেছিলুম বলে তো মনে ২য় লা।

निय-ना, ना, जामना नव, छै: कि गाभाव।

রাম—তোমাকেও যে সিদ্ধেরর বাবর রোগে ধরল দেখছি, গৌরচন্দ্রিকার চাপে আসল কথাটা বে মাবা পড়ছে!

শিব—এই বিরেতে আমাকে ঠকিরেছে, মিখ্যা কথা গলেছে, মেরের বাপের নাম ভাঁড়িরেছে।

রাম---সে কি কথা ?

শিব—আমাকে বলেছিল তারাপদ বস্থর কথা, মণিঝারায় দেশ।
সম্প্রদানে শুনি বলছে কালীচরণ বস্থর কথা। ওই বৃদ্ধ লোকটী—
যার সঙ্গে এথনি কথা কইছিলুম হে—ওর কাছ থেকে জানলুম
যে এ সেই কালীচরণ বস্থ, ঝামাপুকুবের, যাব মেয়ের সঙ্গে বিয়ের
কথা তুলসী আমাকে বলেছিল।

রাম—(সবিশ্বরে) এঁটা বলকি প ঘুবে ফিবে সেই খানেই আস্তে হ'ল পূ একেই বলে বরাতের ফেব ! কি আশ্চয়া ! কিন্তু তোমাকে ঠকালে কে পূ মেরের মামাবা নাকি পূ

শিব—না না ওদের কোন দোয নেহ, বোকামি আমারই হরেছে। সেই ঘটক বেটাবত কাবসাঞী। অবশু ভিতরে ভিতরে এঁদের নিশ্চয়ই টিপে দেওয়া আছে। াকরু বাইরে তো তার কোন প্রমাণ নেহ। আমি মামাদের সব খোজা নিলুম। মণিঝাবাব বস্থ বংশের খোজা নিলুম, মেয়ে ভাল, বংশ ভাল, আর ওাদকে চাইনি! ঘটক ব্যাটা বাপের নাম যা বল্লে তাই বিশ্বাস করলুম। কিন্তু ক্রানক নৈতিক অবনতি গ বাপের নাম ভাঁড়িরে মেয়েব বিয়ে গ

ৰাম (অনেক কটে হাসি চাপিয়া) তোমাকে মেয়ের বাপের নাম কি বলেছিল গু

শিব—আমাকে বলেছিল তারাপদ বস্থ, আর আসল নাম হচ্ছে

কালীচবণ বস্থ ।

বাম-এ: - শিবদা, তুমি পাকা লোক হয়েও এটা বৃঝতে পারলে না পু নাম ভাঁড়ালে কোথায় ? নামের মানে ঠিক রেখে

এकारनत ছেল।

কথা বদ্লেছে বই ত নয়। 'কালী'কে করেছে 'তারা' আর 'চরণ'কে কবেছে 'পদ'—না: ঘটক ছোক্রার বুদ্ধির তারিফ করতে হবে বটে।

শিব—ব্যাটারছেলে গেল কোণার ? রাম, তা'কে একবার দেখতো।

রাম—সে তো নেই। তোমার সামনেই তো তথন চলে গেল। তার আর এক clientএর কোথার বিরে আছে সেইখানে গেল।

শিব—ব্যাটার সব ধাপ্পাবাজী। বড্ড ভালর ভালর সরেছে, নইলে এই লাঠি দিয়ে তার মাথা গুঁড়ো করে দিতাম।

রাম—কিন্তু যাই বল, এতো শুধু ঘটকের দোষ বলে মনে হর না। নাম বদলাবার তার স্বার্থ কি ? এর ভিতর তুলসী আছে নিশ্চরট।

শিব— হবেও বা, ঠিক ঠিক! তাই ব্যাটারছেলে কোন উচ্চবাদ্য কবলে না! শুড় শুড় করে বিয়ে করতে এল। তাইতো বলি, আজ্বালকার ছেলে কোন রকম প্রতিবাদও করলে না! ব্যাপার কি— ? উ: কি ভ্রানক নৈতিক অবনতি! (মাথার হাত দিয়া বসিরা পড়িলেন)

রাম—যা'হবার তা' হয়ে গেল। তুমি চেঁচামেচি করে আর কেলেকারি কোরোনা।

শিব—না:—এখন আর চেঁচামেচি করে লাভ কি ? এখন চেঁচামেচি করতে গেলে নিজের বোকামোই প্রকাশ পাবে। কিন্তু কিছু আগে জান্তে পারলে এ বিরে কি আমি হতে দিতাম, দেখিরে দিতাম একবার শিবরাম খোবের প্রতাপটা (ক্রন্সনের স্থরে)
কিন্তু উ:—আমি ভেবে উঠতে পারছি না যে কি ভরানক সময়
পড়েছে। ছেলে বাপের সঙ্গে জুচ্চুরি করে বিয়ে করে! সিদ্ধেরর
বাবুকে সে দিন ঠাটা করলুম বটে, কিন্তু আঞ্চ মনে হয় তিনি ঠিকট
বলেছিলেন।

রাম—কিন্ত তোমার প্রতি একটা অন্থরোধ। তোমার বৌমাব ওপব তা বলে এ বাগটা ঝেড়োনা। তিনি নিবপরাধ—সে কথা যেন মনে থাকে।

শিব—আমি কি পাগল গ দে কথা আমাকে বলতে! আর ইচ্ছা কবলেও বৌমাকে অযত্ন কবতে পারতাম না। ঘটক ব্যাটা দে পথও বন্ধ কবেছে। আমাকে দিয়ে গুরুর দিব্যি করিয়ে নিয়েছে যে, আমা হ'তে বৌমাব কোন অযত্ন হবে না। উঃ, ব্যাটাচ্ছেলে কি চালাক। এখন তা'র দে দব কথার মানে ব্রুতে পারছি। (হতাশভাবে) আচ্চা, ভগবান আছেন—গুরুজনের মনে এই রকম কট্ট দেওয়া - উঃ কি চনীতি।

রাম—এমন শুভদিনে ছেলেকে তা বলে শাপ-মঞ্চি দিওনা।
শিব – এঁগা, তুলসী শেষে আমার সঙ্গে এই রকম ব্যবহার
করলে—তুলসী। সময়ের গুণ, সময়ের গুণ!

(আহারাস্তে গোলযোগ করিতে করিতে তুলদীর বন্ধুগণের ও কনাকিন্তার প্রবেশ)

क्नाक्छा- এই १व त्वहाँ मनाहे, वार्शन वशान ? वामन

একালের ছেলে।

দৰ্শত আপনাকে খুঁজে বেড়াচ্ছি (রামবাবুর প্রতি) আপনারওবোধ হর বাওরা হয় নি ! কি আশ্চর্যা । চনুন, চলুন।

শিব—(হঠাৎ উঠিয়া পড়িয়া) মাফ করবেন—আমার শরীরটা হঠাৎ অত্যন্ত খাবাপ হয়েছে—আমি বাড়ী চল্লাম।

क्नाक्छा-किছू ना (थरा, मि क्र १

রাম -- সামান্য মাথা ধরেছে বইতো নয় ! ওর জ্বন্য ভয় পাচছ কেন ? শিবদা চল, চল ।

শিব— না, তা'র জন্য নয়। আমার বুকটা কেমন করছে।
স্বামাব সেই palpitation আছে, জান তো রাম।

কন্যাকস্তা—তা'হলে আপনার এথান থেকে নড়াই উচিত নয়। গুয়ে পড়ন। ওরে পাথা নিয়ে আয়—বরফ।

শিব – না না, তেমন কিছু নয়। আমার ওরকম হয়, আবার তথনি ভাল হ'য়ে যায়। তা'হলে আমি চল্লাম।

কন্যাকস্তা—সে কি কথা ? অন্ততঃ একটু মিষ্টিমুখ করে যান। ওরে বেহাই মশান্ত্রের জন্য সন্দেশ আব খুব ঠাণ্ডা এক গেলাস সরবং নিয়ে আয় তো ।

শিব—আর কিছু নয়, মাফ করবেন ! এ রকম অবস্থায় কিছু থেলেই আমার বমি হ'বে যায়। আমি চল্লাম। এই রাম রইল, আমার বিশেষ বন্ধু, ওকে যত্ন করলেই আমাকে যত্ন করা হবে। (চলিতে আরম্ভ করিলেন)

কন্যাকর্তা— একলা কোথার থাবেন ? আপনার সঙ্গে লোক দিছি ! ওরে হীক, বেহাট মশাইকে টাক্সি করে বাড়ী রেখে আর ।

नाउ-मन्दित ।

শিব—(বাহিরে যাইতে যাইতে) না, না, আমি একলাই বেতে পারব। সে শক্তি আমাব আছে, আপনাদের ভাবতে হবে না। (প্রস্থান)

(ছেলেদের পরস্পার মুখ চাওরা-চারি ও চাপা হাস্ত ; রামবার ও কন্যাকর্ত্তার মৃত হাস্ত)

যবনিকা পতন

司事

মানুষ বখন অর্থ সামথ্য ও ক্রতিম ভোগের মোহে
আপনাকে ভূলে থাক্তে চায়, তখন তার সবচেয়ে
বড় ছর্দিন। সে চায় শাস্তি, কিন্তু পায় শাস্তিহীন
মুখ। এই মুখের কাঁটার জালায় তার সায়ামন
বিষাক্ত হ'য়ে উঠে। তখন সে জগতের কাহাকেও
বিশাস করতে পারে না, বন্ধকেও শত্রু বলে ভূল
করে। কিন্তু তরু তার সত্য বন্ধু তাকে ছাড়ে না।
শত শত হংথ ব্যথা ও লাজনার আঘাত পেয়েও
মানুষের চিরন্তন বন্ধু মানুষের সাথে সাথে থেকে
ক্রেবারার মত তাকে পথ দেখিয়ে চলেছে।

নাট্যোল্লিখত বাজিগণ

স্থচারুভূষণ অরুণচক্র

অধরচন্দ্র

কিরণবালা

চাপ্রাশী, রামশিং

স্থান—কলিকাতা। কাল—বর্ত্তমান। প্রথম ও বিতীয় অঙ্কের মধ্যে এক রাত্রিব ব্যবধান

不動

প্রথম অস্ক

শোভকাল— অগ্রহারণ মাস। সন্ধ্যাব অব্যবহিত পর। ব্যাবিষ্টার
মি: স্টাক্সভূবণ সেনের ইংরাজী-কারদার স্থসজ্জিত বসিবাব ঘরে
বরং ব্যারিষ্টাবপ্রবর একটি চেয়াবে বসিরা পাইপ মুখে
দিবা, নিবিষ্ট মনে ধুমপানে রত। তাঁহার চোখে
মুখে বেশ একটা সর্বোদ্ধত তৃপ্তির চিক্ন।
সহস্য স্টাক্সভূবণ চেয়ার হইতে উঠিয়।
ঘরের মধ্যে পারচারি করিতে
পাগিলেন। একজন চাপ রাশী
বৌপ্যাধারে একখন চাপ রাশী
ক্রিপ্যাধারে একখন ক্রারহ
লইয়া প্রবেশ
ক্রিল।)

স্কুচাক। কি ধ্বর প চাপ্রাণী। একজন ভদ্রলোক আপনাব সলে দেখা কব্তে চান।

স্থচাক-জালাতন কবলে-একটু বিশ্রাম কববার জো নাই।

সমস্ত দিন ঘূরে এই বাড়ী আস্ছি— কোথায় একটু আরাম করব— না অমনি call—most obejectionable intruders! দেখ, ভূমি বলে দাও যে আমি বাড়ী নেই!—না না,—বল যে এখন দেখা হবে না!

চাপ্রাশী—আজে সায়েব - আমি সে কথা তাঁকে বলেছিলাম, কিন্তু তিনি মান্তে চান না। তিনি বল্লেন—'আমাব খুব জ্বরুরী দবকার। 'আমার লেখাটা নিয়ে যাও, তা হ'লে তিনি নিজেই ডাকবেন।'

স্কচাক—স্মাচ্চা সভদ্র তো—ভদ্রভাবে তাড়িয়ে দিলেও যায় না। স্বাচ্চা – ভূমি তাকে চেন ? এর স্বাগে তাঁকে এথানে কথনও দেখেছ ?

চাপ্রাশী-সাজে, না সায়েব।

(চাপরাশীর সহিত যথন পূর্ব্বোক্ত কথাবাক্তা হইতেছে তথন একটি মৃথ দরজা হইতে উকি দিয়া দেখিয়া লইল ভিতরে কে আছে। তাহার পর একটু সরিয়া স্থিরভাবে স্থচারুভূষণকে লক্ষ্য করিতে লাগিল। ভিতরের কেহই তাহাকে লক্ষ্য করিল না)।

স্কার ব্যাকটা কে ? দেখি কাগজটা। (কাগজখানা দেখিরা বিরক্তিপূর্ণ অসুচ্চস্বরে) জনৈক অভদ্র লে।ক—Good gracious—what an impudent fellow!

পূর্ব্বোক্ত ব্যক্তি—(দরজা হটতে ভিতরের দিকে অগ্রসর হটতে হটতে)—Impudent হ'তে পারি—তবে বোধ হয় Imprudent নই। স্থচাক (একটু চমকিত হইনা বিরক্ত ভাবে) কে মশাই আপনি ? বিনা অন্তমতিতে—লোকের বাড়ীর ভিতরে—(হঠাৎ থামিরা গিরা, লোকটির মুখের দিকে ভাল করিনা চাহিনা, সানন্দে) আরে কেও ? অরুণ নাকি ? The same as ever—full of surprises—এঁয়া ! তার পর হঠাৎ কোখেক ? Fallen from the skies or sprung up from the nether-lands ? তারপর, কতদিন পরে দেখা বল দেখি ! যাক্ তুমি যে এসেচ, এতেই আমি খুনী । your hand ! (গুট হাতে সাগ্রহে করমর্দ্দন করিনা) —বস, বস। (স্বহন্তে একটা চেরার ঠেলিয়া দিলেন)।

(চাপবাশীর প্রস্থান)

অরুণ (হাসিতে হাসিতে) বাবা তোমাদের খুসী বোঝা শক্ত ! বাইরে থেকেই তো তাড়িরে দিচ্চিলে— এখন সামনে এসে পড়েছি অমনি ভারি খুসী হ'রে পড়েছ। তোমাদের এই sorry, gladএর মানে আমাদের অভিধ'নে খুঁলে পাই না।

স্চারু—(অপ্রতিতভাবে) বাস্তবিক - ভূমি বিশাস কর্ছ না !
কিন্তু upon God বল্ছি তোমাকে দেখে আমি ভারি খুদী হ'রেছি।
আমার বিরের রাত্রে থেরে দেরে সেই যে উধাও হ'লে— এ তিন
বৎসর আর দেখা নেই। পুরাণো বন্ধুকে এতদিন পরে পেরে
আনন্দ হবে না ? আর তাড়ানোর কথা যা বল্ছ—কি ক'রে
জান্ব বল বে ভূমি এসেছ। এই সময়টা আমি একটু নির্কান
চাই!

অরণ—এই সময়টা বৃঝি Mrsএর সঙ্গে নির্জ্জনে বিশ্রস্তালাপ চলে—গোষ্টাস্থথ অসুভব করা হয় ?

স্চাক্র—তোমার সংস্কৃতের গুটির মাথা করা হর। আরে— ওভাষার কিছু কি আর মনে আছে ? ওই যা বড় বড় কথা বল্লে, তা'র একবর্ণও বুমতে পারলাম না।

অরণ—(সহাত্তে) আগেই বড় পার্তে তা এখন পার্বে। (চেয়ার হইতে উঠিয়া সমস্ত ঘর ঘুরিয়া দেখিয়া) যা ওনেছিলাম তা' ঠিকই দেখ্ছি। ঘরটি আগাগোড়া সাহেবী ধরণে সাজান। (একটা কাপড় ঢাকা বড় যশ্রের নিকট গিয়া) এটা নিশ্চয়ই Piano. আর এটা Mandolin ? একটা দেশা য়য় বোধ হয় কছু নেই ? (পুনরায়.আপনার চেয়ারে বসিয়া) আছো, বাড়ীতে এসেও এ রকম বিজাতীয় পোষাকে থাক কেন ? এখন কাপড় পরতে দোষ কি ?

স্থচাৰু—দোষ কিছু নয়—তবে কি জান! এই dressটা most comfortable, কাপড় আমি কালেডৱে পরি।

অরুণ—বেশ কর। কাপড় পর্তে তো ভূলে গেছ- বাংলা ভাষা মনে আছে'কি ?

স্থ। There, there you do us an injustice! এই সব dress পরা, ইংরাজী কথা বলা, আমাদের দরকার; ভাতে অনেক স্থবিধা হর, তাই ওসব করি। তোমরা মনে কর আমরা on principle কাপড় পরি না, বাংলা কথা কই না। আমাদের expediencyকে তোমরা principleবলে ভূল কর কেন ?

অরুণ—সাধে কি আর করি ? expediency ও principleএ ধে কী তকাৎ তোনাদেব ব্যবহার দেখে এ পর্যান্ত তা' বুঝে উঠতে পারলাম না। আজ বেটা তোমাদের কাছে expediency, রুনিধা বুঝলেই কাল সেটা principle হ'রে দাঁড়ার। (স্থচারু একটু গন্তীর হইরা গেল, তাহা লক্ষ্য করিয়া)—যাক্, বাংলা লেখা টেখা বোধ হয় ছেড়ে দিয়েছ ?

স্থচারু—বাংলা-লেখা—rubbish! সে সব ভূত যাড় থেকে একেবারে নেমে গেছে। তবে বাংলা এখনও বল্তে পারি! সে দিন Mr. Mitterএর বাড়ীতে Partyর পর একটা বিষয় আলোচনা হ'ল। আমি ঝাড়া পনের মিনিট না থেমে বাংলার বলে গেলাম। আমার বক্তুতার পব Mr. Mitter বিশ্বিতভাবে বল্লেন – Oh! Mr. Sen, it is a wonder you still talk Bengali so well!

অঞ্ন — (হাসি চাপিয়া) তিনি হয় তো তোমাকে গাটা করে এই কথা বলেছিলেন।

স্তার—Not at all my dear! He was quite in earnest. তারপর—কি করছ এখন গ

অরুণ---যথা পূর্বাং তথা পরং।

সুচার-জর্থাৎ-

অরুণ—অর্থাৎ—লৌকিক ভাষার বলতে গেলে ঘরের থেরে বনেব মোষ তাড়াচ্চি।

স্থচাৰ-কিছ এটা কি ঠিক গছে ? এক তো মোৰ ভাড়ানতে

কোন লাভ নেই বরং উপ্টে মাঝে মাঝে তাদের গুঁতো খাওরার সম্ভাবনাও আছে! এটা বোঝ্বার সময় বোধ হয় তোমার হ'রেছে!

অরুণ—দেখ, ৩৯৯ জন লোক যা' পারেনি, তুমিও তা পার্বে না নিশ্চর। ও জিনিবটা কেউই আমাকে এ পর্যান্ত বৃথিরে উঠ্তে পারলে না।

অরুণ—না না। আমি এ বিষয়ে একেবারে খোলা মন রেখেছি।
আমার বদি তোমরা কেউ সক্ষতভাবে বিচার করে' বোঝাতে পার
বে আমি বেটা করছি সেটা অক্সায়, তা হ'লে তৎক্ষণাৎ সে কাজ্ব
ছেড়ে দিয়ে তোমরা যা বলবে তাই করব।

স্কৃত্যকু—(সোৎসাতে \ Honour Bright !
অকণ—(সহাত্তে) Honour Bright !

(এই সময়ে ব্যারিষ্টাব পদ্মী শ্রীমতী কিরণবালা সেনের অন্য-মনস্কভাবে ঘরে প্রবেশ এবং কিছু দূর আসিরা এরুণকে দেখিরা হঠাৎ স্তম্ভিতভাবে হ এক সেকেণ্ডের জন্ম দীড়াইয়া অবিলম্থে ফিরিয়া ঘর হইতে প্লাইবার চেষ্টা)

স্থচাক- দাড়াইরা উঠিয়া)- শোন শোন, কিরণ-পালিও না। এ আমাদেব ঘবের লোক (কিরণবালা ফিরিরা দাড়াইলেন) এগিরে এসো !(কিরণ বালা আসিলে পরস্পরের দিকে চাহিরা) My wife-my old mate অরুণ বোস্-যা'র কথা ভোষাকে অনেকবার বর্লোছ এবং যা'কে দেখবার জন্য তুমও অনেকবার আগ্রহ পেকাশ করেছ।

অরুণ-—(সপ্রতিভাবে চেয়ার হইতে উঠিরা) প্রণাম বৌদিদি
— যাক্, তা' হ'লে আমার মত অভাগাকেও মাঝে মাঝে শ্বরণ করেন।

কিরণ—(প্রতিনমস্কার করিয়া) সে কি বলেন। আপনাকে দ্বরণ করে' করে' আমরা হতাশ হয়ে পড়েছিলাম। মিঃ সেনের কাছে শুনেছিলাম ওঁর বন্ধুদের মধ্যে আপনিই সকলের প্রথমে আসবেন, কিন্তু আপনিই এলেন স্বার শেষে।

ফুচার-—ভূলো না— The last would be the first and the first last!

কিরণ—ওঁর বিষয় যতদূর গুনেছি ও জানি, আশা করি তাই হবে। আব আমার একটি বন্ধুর সঙ্গে আমি প্রায়ই আপনাব লেখার বিষয় আলোচনা করি।

'অরুণ—তা' হ'লে আমি একজন বিখ্যাত লোক হয়ে পড়েছি বলন।

কিরণ-অন্তওঃ আমার কাছে তো।

অরুণ—দেখলে চারু, বনের মোব তাড়িয়ে অস্ততঃ একজনের কাছে ও বিখ্যাত হওয়া গেছে।

কিরণ—না না—শুধু একজনের কাছে কেন ? আপনার নাম এখন মনেকেই করে!

ञ्चठाक--- वन व्यक्रन--- किन्नन, वनरा । यह विषय व्यामारमन वक्छा

discussion হ'বে। (উভরেব উপবেশন) বিষয়টা হচ্ছে এই—
অরুণ বে বক্ষভাবে জীবন যাপন করছে আমাব মতে সেটা অতাস্ত
অন্যায়। ওব এখন বরুস হ'রেছে, আব ছেলেমো ভাল দেখার
না। He ought to change his course now.

কিবণ—কেন, উনি থাবাপ কাজটা কি কবেছেন ? ববং ওঁর মতন ভাল কাজ কববার শক্তি সকলেব নাই—আমার তো এই বিশ্বাস।

স্চাক — ও: — তৃমিও ওব দলে। All right, I will fight single-handed! আচ্চা স্মকণ, তৃমি যে এই থুৱে-bondএৰ মত জীবন যাপন কৰছ, এতে কাৰ কি উপকাৰ হ'চ্ছে ৮

অৰুণ— উপকাৰ আৰু কাৰ কাৰ হ'ছে বলা শক্ত, তবে আমাৰ যে হ'ছে সে বিষয়ে সন্দেহ নেই।

স্কচাৰ-Quite the contrary! আমাব মতে ভোমার অপকার আগে ১'চ্চে আব তার সঙ্গে সঙ্গে দেশের ও দশেব অপকাব হচ্চে।

অরুণ—আমি তো আগেই বলেছি যে শুধু মত হ'লেই চলবে ন'। মতটা বেশ ন্যায় ও বিচাব সম্বত হওয়া চাই। কি বলেন, বৌদিদি ?

কিরণ---নিশ্চয়ই।

স্থচাক—আচ্চা আমি reasonable grounds দিচ্চি। এই ধর তুমি যদি যোগাড় কবে' কাজ কর্ম্মে লেগে যেতে, তা হ'লে এত দিনে বেশ হুপরসা রোজগাব কর্ম্বে। নিজের অভাব, নিজের ইচ্ছা, নিজের পরসার পূরণ করেও, খেরাল হ'লে ছদশ জনকে সাহায্য করতে পারতে। তা' না হ'রে আজ তুমি কি ? তোমার নিজের বিষয় সম্পত্তি নেই, একটা social position নেই। অর্থাৎ কিনা Instead of being a healthy citizen, you have become a morbid individual, without aims, without ambition, leading almost a parasitic life—কিছু মনে করোনা অরুণ, কথাগুলো কিছু শক্ত শক্ত শোনাজে। কিন্তু ঠিক তোমাকে আমি গালাগালি দিছি না—। তুমি যে course of life adopt করেছ, আনর indictment তারই against

শারণ—কিছু মনে করবোনা দাদা, সত্যকথা আমি বড় ভালবাসি—তা' সে প্রিরুট হোক্ আর অপ্রিরুট হোক্। আছা। এক
এক করে তোমার অভিযোগের উত্তর দিছি । আমার যে উপকাব

হ'ছে তা' তোমাকে আগে দেখাই। প্রত্যেক লোকই এ জগতে
বাস করছে আনন্দ পাবার জন্য। এই আনন্দেব ধারণা এবং
তা' লাভ করবার প্রণালী প্রত্যেকের ব্যক্তিগত কচি ও মত

শার্মসারে বিভিন্ন। রূপণ টাক! ক্ষাম্যে আনন্দ পায়, দাতা দান
করে' আনন্দ পায়। ছজনেই বিপরীত মুখে চলেছে বটে—
কিন্তু একই আনন্দের জন্য। এই আনন্দের আশ্বাদে তোমরা
একপথ বেছে নিয়েছ, আমি অন্য পছা ধরেছি। এতে অভিযোগ
কবনার কিছুট নেই। অভিযোগ করতে পায় তথন, যথন এইরকম
ভাবে জীননের স্বাধীন পছা বেছে নিতে গিয়ে কেউ জ্ঞাতসারে বা
অক্সাতসারে সমাজের অপকার করে।

স্থচাক—(অসহিষ্ণু ভাবে) আহা আমারওতো point তাই।
ভূমি নিজে সমাজেব অপকার কবছ তাহতো আমাব আভবোগ।

অরুণ—(সহাস্তে) সে কথা যদি বললে, আমাব চেয়ে চের বেশী সমাজেব অপকাব তুমি কবছ।

স্থচাক- (সাশ্চর্যো) আমি গ কি কবে গ

তকণ আছো আমাৰ কাজ কি ? কাৰও ছ:খ বা বাখা দেখ লে আমার প্রাণ কেনে উঠে -অবশ্র তোমাদের অভিধান হিসাবে এ একটা ত্রকলতা— আর সেখানে ছুটে গিয়ে পাণ মন শরীর দিয়ে তাব সেই বাথ। দূব করবার চেষ্টা করি। আমাব লেখার মধ্য দিয়েও মাকুষকে এই আনন্দ দেবাৰ চেষ্টা করি। এই হ'ল আমাব দান। আব প্রতিদানে সমাজেব কাছ থেকে কি গ্রহণ কবি ৮-মাত্র জাবনধাবণোপযোগী থাওয়া-পবা। কারও কাচ থেকে কথনও কিছু জোব কবে' দাবী কবিনা। স্বাই সানন্দে. সাগ্রহে ভেকে যা' দেবাব দেয়। আর ভূমি কি কবছ গ চোর, मञ्जेष्ठ, शास्त्री, मानाम এमেবকে সভা-मिशा नाना ऐशास অধিকাংশ সময়ে উপযুক্ত শান্তিব হাত থেকে ছাড়িয়ে আনছ। তা'বা মুক্তিৰ সোজা বাস্তা দেখে আবার সমাজেৰ উপৰ অত্যাচাৰ করছে। আর ঐ সব তুর্ব ভূদেব গলায় পা দিয়ে টাকা আদায় কবে' কবে' তোমাদেব এ বক্ম অভ্যাদ হ'য়ে গেছে যে গরীব ভাল লোক এলেও অল্প পর্যায় তা'দের মোকদমা গ্রহণ কর না। বাড়ি ঘর বিক্রী করে' তোমাদেব পেট ভবাতে পাবলে তবে তা'দের সাহায্য কৰ। তুমি যা'লাও, তাৰ চতুৰ্গু নাও। এ শুধু তুমি

কেন ? বর্ত্তমান সভ্যতা বাড়াব সঙ্গে সঙ্গে নামজাদা উকীল, ব্যারিষ্টাব, এটনী, ডাক্তার, নথাকথিত দেশনেতা- সকলেই এক পথের পথিক। তারা সমাজকে যা দেন, গ্রহণ করেন ভাব দশগুণ। অতএন দেখ লে, যে আমাদেব মতন লোক সমাজের কুধিব পান কবে না, সমাজেব বক্ত শোষণ কবছ তোমবা।

স্থচাৰ- আচ্ছা, আমাদের বিষয় না হয় বললে, কিন্তু ডাক্তাবেব বিষয় সে কথা কি কবে বল গ

অরুণ-একজন ডাক্তারেব ৪১ টাকা ফী আছে। ১।৪ বৎসব পৰে একটু নাম হলেই দেখুবে ক্ৰমে ৮, টাকা ও ১৬, টাকায় তাৰ ফী পাড়িয়েছে। কখনও কখনও ৩২ টাকাও হয়। অভিজ্ঞতার ফলে তাব পাবদশিতা কিছু বেডেছে স্বীকার কবি, । কন্ত চারগুণ বা আটগুণ বাডেনি— এটা ঠিক। আট টাকা ফী নিষেও তিনি যথেষ্ট অর্থোপার্ক্তন কবতে পাবতেন—কিন্ত তথাপি ব্যক্তিশ টাকা নিয়ে লোকেব গলায় পা দেবাব ন্যবস্থা কবার কি প্রোজন ? এছাড়া আবাব তালেব special lec আছে। এক বাব একটা গরীব লোকেব মেয়েব প্রসবের সময় অত্যন্ত মৃদ্ধিল হ'র্মেছিল। এই সহবের একজন Midwittry Specialistক ডাকতে গেলাম। তিনি বললেন পাচলো টাকা দেবে বল, তবে Forceus श्वव। अत्नक काकुछि मिनछि कवनाम-मनाहे, स्वास्टि এখন মর মর, আর তার বাপ বড় গ্রীব। মেরেটিকে আসর মৃত্যুব হাত থেকে রক্ষা করুন, তার পিতা যতদুর সাধ্য আপনাকে সম্ভষ্ট কৰবেন।' জানেন বৌদি, তিনি কি বল্লেন ? তিনি বল্লেন

— সম্ভষ্ট কৰাকৰি আবাৰ কি। একি ঘটক বিদায় নাকি ? আমি তো charity করতে বসিনি, বা সারা সহবের মেরের heedর ক্তন্ত 1 ২০০ subl আমি নই। আমাৰ terms substitut না হ'লে আমি যাব না।

কিবণ-- উ: কি নরপিশাচ।

সকণ—শুধু নবপিশাচ নয় বৌদি, এবা নবঘাতক। অথচ ছাট, কোট, কলাব এটে দিবা ভদ্ৰশোক সেজে সমাজেব মাথার বুটেরা ঘা মেবে ঘুবে বেড়াচেছে। এদের তোমবা পুডা কব আব নিঃশ্ব বলে আমাদেব অবছেলা কব। কিন্তু জেনো ভবতুবেদের আর বত লোষট থাক, দেশেব ছদিনে চাবাত একমার সহায়। এদেব প্রাণেব বক্তে সমাজেব জমি সবস ৭ উকাব হচ্ছে, এদেব বুকের হাড থেকে যে বক্ত হয় ভাইতের সমাডেব ও দেশেব পাপ, অস্তায় অভ্যাচাব পুটে ছাই হয়, আব নিয়য় ও শত শত হাও এবং অভ্যাচাবিক্লিষ্ট হ'লেও এদেব প্রাণময় অন্তব থেকে যে হাসি ফুটে উঠে ভাবট জ্যোতি দেশের এত অন্ধকণৰ মহাধানান ক্ষাণ আলোক-বেথা।

স্তচাক—না —নিতান্তই কোন ঠেদা কবলে। তুমি একটুও বদলাপনি দেখছি। কথায় তোমায় কোনদিনত এঁটে উঠতে পাবি নি—আজ ব্যাবিষ্টাব হ'ৱেও হাব নানতে হল। হাজার হোক "কপি" লোক।

কিবণ—বচ ধ্যুবাদ অরুণ বাবু—আপনি চিন্তাব এক ন্তন ধাবা আৰু চোথের সামনে খুলে দিলেন। স্চাক কি! শেবে আমার ভাগ্যেও Thou too Brutus! কোপার তুমি আমাব দিকে হ'রে লাগ্বে, না chuckling at the deteat of your husband and overjoyous at the victory of his adversary! Not quite ladylike! (সকলের মৃত্ হাস্ত) যাক -- ক'দিন থাক্ছ বল ?

অরুণ-ক'দিন গ আমি এখনই যাব।

কিরণ—অ্জেই এখনই ? অস্ততঃ আজকের রাতটা থেকে যান।

স্কুচারু—(বিরক্ত ভাবে স্ত্রীর দিকে চাহিয়া) হোমার সঙ্গে গল্প করা ছাড়া ওর কি আর কোন কাজ নেই থে, থাক্তে বল্লেই থাক্বে।

কিবণ—(অপ্রস্তুতভাবে) না, না — আমি সে কথা বল্ছি না। তবে এথান থেকে থেয়ে যাবেন তো ?

অরুণ-—না—থেতে গেলে দেরী হয়ে যাবে। আমাকে ঘণ্টা থানেকের মধ্যে এখান থেকে যেতে হ'বে।

স্কচার- (বিরক্তভাবে) বুঝ্ছ না কিরণ, ফ্লেচ্ছব বাড়ী ও আবাব থাবে। Mountain of Prejudice। ওঁরা আবাব দেশের উপকার করবেন।

অকণ—আচ্ছা চারু, তুমি তো এখন রোজকার করছ বেশ।
স্থচাক—হাঁা, তা' মল্দ নর।
অরুণ—নিজের দরকার ছাড়া আব কিছুতে থরচ কর কি ?
স্থচাক—বলে নিজের দরকারই সব কুলিয়ে উঠতে পারি না ভো

আর কিছুতে খরচ করব! Sufficient unto the day is the

কিরণ—বাস্তবিক অরুণ বাবু— এতদিন ওকথা ভাবিই নি।
আজ আপনার কথা শুনে মনে হ'চ্ছে আমরা যা' পাই সব নিজেরা
ভোগ করে' অত্যন্ত অস্তান্ত করছি।

স্কুচাৰু—Already a convert ! এই জন্মই বলি যে মেরে-দেব মতামতের কোন মূল্য নেই। যাক্ আসল কথা কি জান অরুণ, আমি indiscriminate charityর পক্ষপাতী নই।

অকণ—সে ভাল কথা। কিছু discriminae charity করতে কোন দোষ আছে কি ?

স্থচার—দেখ, এই কলিকাতা সহরটি A city of nine wonders! এখানে কে সাধু আর কে চোর বোঝা শক্ত।

অবল্প—আচ্চা একটা কাল্পনিক ঘটনার কথা তোমাকে বলি।
ধব, একজন অত্যন্ত গরীব লোক মেরের বিবাহের জন্য একটা
সংপাত্র ন্থির করেছে, কিন্তু শেষ মৃহত্রে টাকার যোগাড় করতে না
পারার বিবাহ-বিভ্রাট হবার মত হ'ল; অথচ সেই বাত্রেই বিবাহ
না হ'লে নর। এই অবস্থার সেই লোকটা যদি তোমার কাছে
এসে পড়ে তা' হলে তুমি কি কর ?

স্থচার কি আর করি! তাকে বৃথিয়ে দি সে একটু পথ ভূল করেছে, আমি ঠিক তার Bank নই।

কিন্দণ —না না শ এ অবস্থার বতদ্র পারা যায় তার সাহায্য করা উচিত। স্থচার (সহাস্যে) Physicians differ, my dear । আসল কথা কি জান, এ রকম জারগায় দান করা মানে supporting this tyrannous social custom - ভাতে আমি রাজী নাই।

অরুণ—কিন্তু থতাদিন সমাজে বাস করছ, আর এই জ্বস্থা রীতির মলোচ্চেদ করবার জন্ম আন্তরিক চেষ্টা না করছ, ততদিন তুমিও যে তোমাব নীরবতার দ্বারা এই বীতির সমর্থন কবছ সে কথা ভূলো না। যাক্— ও সব কাল্পনিক কথা ছেড়ে দিয়ে বাস্তবে এস, তোমাকে দান করতে হবে। আজ তোমাকে আমি দাতা করে ছাড়ব।

স্তাক—Charity enforced at the point of the bayonet নাকি ? ব্যাপারটা খুলেই বল।

অরুণ - বল্ছি, আমার কিছু টাকা চাই। একেবারে দিলেই ভাল হয়। আর যদি নিতান্ত দান না কব তো ধার দিতে ১'নে। কিন্তু টাকাটা এখনই আমার চাই।

স্থচাক তা হ'লে তোমার সেই imaginary মেয়ের বাপকে যা' বলভাম তোমাকেও তাই বলতে হ'বে—That learn not your Bank

কিরণ—(সহসা) সে কি কথা—
স্থচারু—(বিরক্তভাবে) কিরণ— তুমি ভিতরে বাও তো !
স্করণ—কেন, থৌদিদি থাকুন না।
স্থচারু—না—I dont wish that ladies should meddle

in money-matters ! কিরণ ওঠ, ভিতরে যাও। (ধীর অনিচ্ছুক পাদক্ষেপে কিরণবালার প্রস্থান) তারপর তোমার কত টাকা দরকার ? কি করবে ?

সক্রণ—দবকার আমার পাচশো টাকা—কিন্তু কি করব তা' বলব না।

স্থচার-ক্রে দেবে ?

অরুণ-তাও বলতে পারি না।

স্থচার-টাকা ধার নেওয়ার চমৎকার সন্ত পটে !

অরুণ —আরে বাপু—এই পাঁচশো টাকার উপর নির্ভর করে তো তোমার দিন চলছে না।

স্তাক -That is no reason why my money should serve your dark purposes!

অরুণ — ভূমি ভেবো না। আমি তোমাকে কথা দিচ্ছি, যে উদ্দেশ্যে তোমার টাকা লাগাব সেটা খুব সতদেশ্য। আর যে মুকুণ্ডে কের টাকার যোগাড় করতে পারব, সেই মুক্ততে তোমার টাকা শোধ দিরে বাব।

স্কুচারু — (বিজ্ঞপাত্মক স্থারে) The days of weak credulty are gone!

অরুণ—(ব্যথিতভাবে) কি বল্ছ হে চারু— আমি তোমার এত দিনের বন্ধু অংগেকার কথা সব ভূলে গেলে ! কত দিন কত রাত্রি আমরা এক সঙ্গে কাটিরেছি; স্থয়নান আদর্শ কত উচ্চ আশা আকাশার কথা আলোচনা করেছি। সেই সব দিন রাত্রির শ্বতি কি তোমার মনে একটা স্থলর, অনাবিদ বন্ধুত্বের স্থগীর ছবি একে যায় নি ? তুমি ভাবছ আমি তোমার কাছ থেকে এট পাঁচশো টাকা ফাঁকি দিয়ে নিতে এসেছি! মান্থুযের কি এতট ছদ্দিন, বন্ধুত্বের কি এতট ত্রবস্থা?

স্টারু—দেখ তুমি বখন বললে তখন আমি কি করে' চুপ করে থাকি ? তোমাকে স্পষ্ট করেই বলতে হচ্চে যে বন্ধুত্ব, মনুয়াত্ব, ওসব কথার ফাঁকি, কবিত্বের আড়ম্বর, অনেক দিনই মন থেকে জলাঞ্চলি দিয়েছি। আগে ছোট ছিলাম, কিছু জান্তাম না, বুঝ্তাম না—আনেক sentimentality ছড়ান গেছে। এখন জ্ঞান হ'য়েছে—my tect are now on firm grounds। এখন বুঝ্ছি বন্ধুত্ব ক্ষুত্ব ও সব মায়া, delusive appearances। একমাত্র solid জিনিব হ'ছে এই অর্থ—যাব জন্ম এই তিন বৎসর পরে হঠাৎ তুমি এখানে ছুটে এসেছ, এবং যে বস্তুটি পেলে হয়তো আরও তিন বৎসব তোমার দেখা পাওয়া যাবে না। There, there you know my mind!

অরণ—ও:—সে কথা জানভাম না, জান্লে এখানে আসভাম না। আছো চল্লাম ভাহ'লে। (চেয়ার হটতে উখান,)

স্থচার —সে কি কথা – চা থেরে বাও! Guest ভূমি, অভূক বাওটা কি ঠিক ? কিরণ, কিরণ—

(কিরণবালার প্রবেশ)

रूठाक--- अक्न ठटन राटक--- अत्र ठाटक दावश कत । अक्न--- थाक दोनिनि, राख र'रवन ना । आমि राक्ति । কিবণ—আপনি আমাব হাত থেকে একটু কিছু থেরে না গেলে আমি অত্যন্ত হৃ:খিত হব। আবার যে আপনাব সঙ্গে কবে দেখা হ'বে তাব তো ঠিক নেই।

একণ- (কিঞ্চিৎ ইতস্ততঃ করিয়া) আচ্ছা বসলাম।

স্রচাক — (কিছুক্ষণ স্ত্রীর দিকে কঠোব দৃষ্টিতে চাহিয়া—পরে আত্মসম্বরণ কবিয়া) – আচ্চা কেরণ, তুমি চারের বোগাভ কর, স্মাম Night-bathটা নিয়ে সাসি।

> স্কুচাকভূষনের প্রস্থান। কিবণবালা ঘণ্টা বাজাহলেন— চাপবাশাব প্রবেশ ও ত্মাভূমি প্রণাম।

কিবণ--চা-পানি (সেলামপূর্বক চাপ্বালাব প্রস্তান। উভয়ে। কছুক্ষণ নীবব থাকিয়া অবলেধে কিবণবালা বিলেম চেষ্টাব সহিত কথা কহিলেন। আপনি ফিবে এলেন কি আমাৰ কথায় গ

অকণ আপনাব কি মনে হয়।

কিবণ—আমাৰও মনে হ'চ্ছে তাই, কিন্তু একট্ আশ্চধাও লাগ্ছে।

অবল—রা, এতে আশ্চর্যা হবার কি আছে। আপনাকে
খুব সামান্ত সমর দেখেছি বটে, কিন্তু এর মধ্যেই আপনি আমাব
মনে প্রদাব উদ্রেক করেছেন। তাই আপনাব অন্থবোধ এড়াতে
পাবলাম না।

কিবণ — (সাগ্রহে) তা হ'লে আমি যদি আর একটা অনুরোধ করি, রাধবেন ? অরুণ---আগে তুনি কি অনুরোধ।

কিরণ— ধীরে ধীবে আঁচলের তলা চইতে একটি থলি বাহিব কবিয়া—চাপা গলায়) আপনাকে এটা নিতে হবে।

অরুণ—(হাত বাড়াইয়া লইয়া) কি ও ? টাকা ? কিরণ -- হাঁ—পাঁচশো টাকা।

অরণ — (কিংকর্ত্তর্বিষড়ভাবে) পাচশো টাকা—সব শুনে-ছেন— হা'ছলে আপনি – টাকা—না: - মাপ করবেন নৌদি, এ নাডী থেকে আমি কোন টাকা নিতে পারব না।

কিরণ—এ বিষয় আপনি কিছু মনে কববেন না— ও আমাব টাকা।

অরুণ—(সহান্তে) আপনি তো আর রোজগাব কবে' আনেন নি।

কিবণ – (ক্ষীণ হান্তেব সহিত) কাছাকাছি তাই, ও আমাব পিতৃদ্ভ টাকা। তবে আমাবই একটা দবকাৰে আমারই অমুবোণে আজ এটা উনি হাতে করে' Bank থেকে নিয়ে এগেছেন।

প্রকণ- চাক যদি জিজ্ঞাসা করে এ টাকা কি হ'ল।
(চাপরাসীর প্রবেশ—ও চা দিয়া প্রস্তান)

কিবণ বল্ব, খরচ হ'বে গেছে।

অৰুণ- মিথাা কথা বলতে হবে তো আমার জন্ম! না- ওতে আমি বাজি নই।

কিরণ--আছে।--আমি সতা কথাই বলব --তবে আজ নর কাল। আজ মাপনি বিনা বাকাবারে ওই টাকাটী নিরে বান। অকণ—দেখুন, চাক সাজকাল যে বকম ১'য়েছে, তা'তে ওকথা গুনে ও নিশ্চয়ই গোলমাল কবনে। আপনি অত্যন্ত মুদ্ধিলে পড়বেন। না, না আমি আপনাব কে যে আমার জন্ম আপনি এত কষ্ট্র সহ কবনেন।

কিবণ—আপনি হিন্দুৰ ছেল—এইচাত্ৰ না আপান আমাকে নৌদি নলে ডাক্লেন, অথচ জিজ্ঞাসা কৰছেন আপনি আমাব কে । ক্রমশঃই তাহাব গলাব প্রব চডিত্তে লাগিল) আব আমাব টাকা আমি যদি দেহ ত।'তে কে নাগা দিতে পাবে গ আপনি ও কি তা'দেব দলে যাবা নাবীব চিবদাসীত্ব স্থীকাৰ কবে গ বাদেব মতে জীবনেব সামাগ্রতন কাজ থেকে নাবীব জীবনমবণ পর্যান্ত ভাব আমাব চোণের হিল্পতেব উপব নির্ভব কবে গ আপনি যদি সেহ দলেব হ'ন তাহ'লে নেবেন না নয় তো আমাব জিনিষ, আমি আপনাকে দিছি একে অস্বাকাৰ কবে' আমাকে অপমান কববাব আপনাব কোন অধিকাব নেই।

(নেপণ্যে স্থচাকভূষণের স্বৰ—"জাবাব তক। কাব স্থানান কবশব 'অধিকাব অনধিকাব'—স্বত্যাকর গলা শুনারা স্থাপনাব স্বজ্ঞাতসারে তাড়াতাডি থলিটা কংলা স্থকণ গায়ের কাপড়ের মধ্যে ঢাকিলা কইল ,

স্রচাক— (ঘরে আসিয়া/আমাব তোমাকে অপমান করবার অধি-কাব ছিল কিনা—এই তো কথা। সে বা'তোক আমার অসাক্ষাতে, আমাব স্ত্রীর কাছে দব' বলে, তাব Sympathy draw করবার চেষ্টাটা মোটেই heroic নয়। (চেয়ারে উপবেশন; বিরক্ত ভাবে কিরণের দিকে চাহিয়া) চা ঢাল্বে, না আজ তর্কই চল্বে ? (কিরণ ভাডাভাডি চা ঢালিতে ব্যস্ত ।

অরণ -- (হাসিরা) একদিকে হারলেই আর একদিকে জ্বেত-বার চেষ্টা সকলেই করে জান তো। (ছু'জনকে চা দিয়া কিরণবালা দাঁড়াইয়া বহিলেন,— উভয়ে চা পান করিতে লাগিলেন)

স্থচাৰু—(সচেষ্ট হান্তের সহিত) Let us clink our cupand be quits

অকণ--থাক্। কট বৌদিদি, আপনি থাচ্ছেন না। কিবণ--না, আমার থাবার ইচ্চা নাট।

স্তচাক—ইচ্ছা নেই না লজ্জা করছে ? এই drawbackটা ভূমি কিছুতেই overcome করতে পারলে না। কত part, তে খেয়ে এলে, আর এখানে লজ্জা। (কিরণ নীরব)

অকণ—(কাপ নামাইরা) আপনি না খেলে আমি খাব না। কিরণ– (ধীরে ধীরে আব এক কাপ ঢালিরা) নিতান্তই খাওয়ালেন দেখুছি। কিন্তু আমার না খেলেও চল্ত।

অরণ—না থেলে আমায়ও চন্ত।
(সকলেরই নীরবে চা-পান)

স্কাক-দেখ অৰুণ-We met after such a long time and that only to quarrel--বাস্তবিক এটা অত্যন্ত ছঃখেব বিষয়।

অরুণ---আমার তো মনে হর এটা খুবংস্থবের বিষয়। স্থান ও কিরণ (সমস্বরে) কি রকম ! অরুণ—তোমাতে আমাতে দেখা হয় নি বছদিন। আমাদের উভরেরই ধারণা ছিল যে হয়তো আমবা পরস্পর সেই রকমই আছি কৈশোরে যেমন ছিলাম। কিন্তু সময় ও অবস্থার পরিবর্ত্তনের সঙ্গে উভরের মধ্যে কতটা ও কি রকম পরিবর্ত্তন এসেছে সেটা কেউই কল্পনা করতে পারিনি। আজ দেখা হওয়াতে পরস্পরের প্রতি ধারণা স্কুস্পন্ট হয়ে গেল। আমরা মিলতে পারলাম না বটে, কিন্তু পরস্পরের সঙ্গে নৃতন পরিচয়, নৃতন জ্ঞান ও অভিজ্ঞতা লাভ করলাম এটা কি স্কুথের নয় १ (হাসামুখে চা পান)

স্থাক তোমার সমস্তই হেঁয়ালি হ'বে উঠ্ছে। You seem to be developing a new code of Ethics, quite different form that of ours

কিরণ—কিন্তু ওঁর codeটা ঠিক, কি আমাদেরটা ঠিক্—কে বলতে পাবে ?

অরুণ—(নিংশেষিত চারের পেরালা টেবিলের উপর রাথিয়া)
আচ্চা উঠি, নমস্কার চারু—প্রণাম বৌদিদি। (উত্তরের প্রাক্তানা করিয়া তাড়াতাড়ি যাইতে গিয়া চেরারের পারায় পা আট্কাইয়া চেরার সমেত পতৃন। বস্ত্রাভান্তর ইইতে টাকার থলিটা ঝন করিয়া মাটাতে প্রভারা গেল।)

স্থচাক— (লাফাইয়া উঠিল) What's that, what's that !
(কিরণবালা সহসা ক্ষিণ্ডের ন্যায় ছুটিয়া স্থচাককে ধরিয়া নিবারণ
করিতে গিয়া মৃহ্র্জমধ্যে আয়েসম্বরণ করিয়া অর্জপথে নিশ্চল পাথরের
মৃত্তির মত দীড়াইয়া রহিল।)

श्रुठांक -- कथा कक ना ता छेडत नाथ--- छेखत नाथ---Wnat's that?

ফক্ল - (মান্তে আন্তে উঠিয়া টাকার থলিটি নিজের ছাতে পুন-বার সামলাইয়া লহষা বাবে শাস্তস্ববে। শব্দ থেকেই বুরতে পাবছ— এটা টাকা।

স্তচাক (সাশ্চর্য্যে) কোথায় পেলে গ স্কান--এইখান থেকে। স্কচাক মানে গ

অৰুণ—মানে १—তোমাৰ ঘৰেৰ বাক্স থেকে।

ञ्चठाक- (मरकोजूरक) कि करव निर्म ?

অকণ -- (অসান বদনে) চাবি দিয়ে বাক্স খুলে নিলাম।

স্কুচাক – না, না অপৰ কোথাও থেকে এনেছ বুঝি দ ও ছাঃ এতক্ষণ আমাৰ সংক্ষ চালাকি হ'চ্ছিল। কে দিল ও ঢাকা ?

জকণ – থলিটি কাপতেব নীচে চচতে বাচর কবিয়া) কি আশ্চর্য্য—নিজেব শাড়ীব াঙ্গনিধ নিজে চিনতে গাছেনা। এব থলি ০ পাচনো টাকা কোথায় ছিল মনে কবে' দেখ।

স্থচাক —ঠিক, ঠিক। ও তো কিবণেব টাকা — আজ্ঞই আমি
Bank থেকে withdraw ক'বে বাজে বেখেছিলাম। কিরণ, তাই
না ? জিজ্ঞাস্থ-দৃষ্টিতে দ্বীব পানে চাহিলেন —কিরণ নীরব
নিশ্চল। স্থচাক বিশ্বয়-বিহ্বল দৃষ্টিতে নীরবে একবার অকণ ও
একবাব কিবণেব প্রতি চাহিতে লাগিলেন)।

অরুণ—তারপর কি বলবার আছে বলে কেলো। আমাকে এথনই যেতে হ'বে। রাত্রি ৯টার মধ্যে আমাকে টাকা নিয়ে কাজের জায়গায় পৌছাতে হ'বে।

স্কচারু—(সহসা ক্র্ড্রভাবে) তুমি কি কাজ করেছ জান ? অরুণ—(মৃত্র হাস্যের সহিত) না বলিয়া পরের দ্রব্য লইলে যা' করা হয় তাই করেছি।

স্থাক — You still have the cheek to jest over this affair ? জান—আমি এখনি তোমাকে Tresspass ও Robb rvৰ chargeএ পুলিসে দিতে পাৰি।

ন্দ্রকণ - - (সহাস্যে) আচ্ছা—তুমি ততক্ষণ Sectionটা দেখে রাখ, আমি টাকাটা দিয়েই আসছি। তন্ত্র নেই—আমি পালাচ্ছিনা। আর আমার নাম ধাম সবই তো জান।

স্থচাৰ-ভ - You think you can trifle with me with impunity—do you? আচ্ছা—দেখাছি ! I will hand you over to the Police at once!—রামশিং।

কিরণ (সহস। স্বপ্লোখিতের স্থায়)—তুমি ওঁকে পুলিসে দিচ্ছ কি ? ও টাকা সামি ওঁকে নিজে হাতে দিয়েছি।

স্থচারু—' সবিশ্বরে) তুমি—ওঁকে—নিজে হাতে দিরেছে
নিষ্
বিশব্দি বিশ্বর আগমন ও স্থলীর্ঘ কৃণিশ। স্থচারু ভূষণের বিরক্তি
ব্যঞ্জক—"নাহি মাঙ্গতা বাও"—শব্দে সসম্ভ্রমে কৃণিশ ও প্রস্থান)

অরুণ—ওঁর কথা ভনোনা চারু—ও হ'চ্ছে আমাকে বিপদ থেকে বাচাবার চেষ্টা ! বাঙ্গালীর মেরের হর্ম্বলতা, যাবে কোথার ? লোকের বিপদ দেখ লেই মন গলে গেল! এ টাকা আফি নিজে হাতে বান্ধ থেকে নিয়েছি।

স্থচারু—(অক্সমনস্কভাবে) তাই তো বলি—কিরণ কেন দেবে ? অসম্ভব।

কিরণ—অসম্ভবই বা কি ? আমার টাকা আমি দিয়েছি। তকণ বাবু নিজে হাতে নিলেন তো চাবি পেলেন কোথায় ? চাবিতো আমার কাছে।

স্থচারু তাই তো। আমাকে কি বিপদেই ফেল্লে! (৬ হাতে মাথার চল টানিয়া) ও এই বন্ধ-এই সংসার-এই বন্ধুত্বের ফল।

অকণ (মৃত্র হাস্যের সহিত)—আর এই বুদ্ধির দৌড়ে তুমি ব্যারিষ্টারি করে থাও ? তোমার চাবি না হ'লে বুঝি আর বিশ্বসংসারে চাবি নেই ? এই দেথ— (পকেট হইতে চার পাচটা চাবির গোছা বাহির কবিয়া দেখাইলেন)।

স্থচার Oh i all pre-arranged and pre-meditated !

অকণ —নিশ্চরত । বাক্—কথার কথার দেরী হ'রে বাছে !

আমি এখন চল্লাম—হ' ঘণ্টার মধ্যেই এনে surrender
কর্ছি।

স্চার — ন'— তোমাকে আর পুলিসে দেবনা। তোমাদের কিছু বিশ্বাস নেই। এখানে বল্ছ আমি নিয়েছি—সেথানে হয়ত বল্বে কিরণ দিয়েছে। আমার wifeকে নিয়ে যা'তে একটা scandal হয় সেই মতলবেই surrender করণার জন্ত এত আগ্রহ। না—আমাকে তত বোকা পার্থন। তবে হাতে হাতে ধরা পড়েছ—

Leave the money here and go home like a good boy !

অরণ (দৃঢকণ্ডে) টাকা। একবার বথন হাতে পেরেছি তথন আব হাতছাভা কবব না। বেথ'নে দবকাব সেইথানে এই টাকা নিয়ে যাব। ক্ষমতা থাকে বাধা দাও। স্লেচারণ দিকে কঠোব নিম্পালক দৃষ্টিতে চাহিয়া বহিলেন)

স্তাক – (কঠাৎ ভন্ন পাইনা) ()h i how mean, how greed) you have become! তোমাৰ চোগ মুখ থেকে ফুটে বৈকচ্ছে—a mean lust for lucre i ও টাকা ফেব ছুঁলেও আমাৰ পাপ হবে। বাক্ ওই পাচশো টাকা দিয়েত বন্ধুৰেও প্রারাশ্চন্ত কবব।—বাম্পিং! (লাঠি হতে বাম্পিংএব প্রবেশ ও সেলাম) হস্কো বাহাব দেখ্লা দেও।

বামশিং— (লাঠিটা মাটাতে ঠাকয়া।—চলো বাবু । অকল ও বামশিংয়েব প্রস্তান)

কিবণ--উঃ---(সংজ্ঞাশগুভাবে লুটাইয়া পডিলেন)

স্থাবন —Oh, my God! কিবণ—কিবণ! Quite senseless! •হবে, হবে—অভিকলোন! বাদশিং— ডাক্তাব— আভি যাও, কল্দি। Oh, what a muddle do these devils of friends get us into!

পটকেপন

দ্বিতীয় অঙ্ক।

(প্রদিন সকাল — বেলা ৭টা। চায়েব টেবিলেব সম্পুণে কিবণ-বালা — শৃক্তদৃষ্টি ও চিন্তামগ্ল — বিসিয়া আছেন। প্রচারকভূমণ আন্তে আন্তে ব্যবে আসিয়া কিবণবালাব পশ্চাতে দাঁডাইলেন। কিবণবালা তথনও অক্সমনস্ক)

কিরণ—(চমকিত ভাবে) না ।—বেশ আছি । (হাসিবার চেষ্টা করিরা) এত দেরী কর্লে কেন ? জল যে ঠাণ্ডা হ'রে এল !

স্থচাক – আজ তুমি তর্কাল, বদে থাক। আমিই চা তৈরী করি।

কিরণ—(উঠিয়া চা করিতে করিতে) হা, ছটো জিনিষ ভাঙ্গ—এক পেয়ালা চা ছড়াও। বস, বস। চা কর্বার মত জোর আমার আছে।

স্থচাক— (বিসিয়া) বাস্তবিক! That fellow is a downright scoundrel। আমার সামনে হ'লে কথা ছিল না। কিন্তু
ভোমার সামনে—একজন সম্ম পরিচিত লেডীর সামনে—সে এমন
কাওটা কি ক'রে কর্লে তাই ভাবি। Devil টাকা নেওয়ার
ব্যাপারে আমাকে ততটা upset করতে পারি নি, যতটা করেছিল

ভোমার fits এনে দিয়ে। তুমি যে ও রক্ষ হ'রেছিলে তা'তে তোমার কোনও দোষ নেই। His manners were shocking enough to throw anybody into hysterics!

কিরণ। তাব বাবহারে আমি shocked হই নি; আমি shocked হ'য়েছিলাম তোমার বাবহারে।

স্থচাক---Really ?

কিবণ – সত্যি।

স্কুচাক-অমার অক্সায়টা কি হ'রেছিল প

কিরণ—কোনও ভদ্রলোকের—বিশেষতঃ বন্ধুব প্রতি তুমি যে ও রকম অভদ্র নচ আচরণ করতে পাব, তা আমাব জানা ছিল না।

স্থচাক -- (সবিশ্বরে) তুমি ওকে ভদ্রনোক বল । পার বন্ধ । বন্ধব নাম আব করো না। চিরদিনই বন্ধব কাছ পেকে যা ওপকাব মাসুষ পেরে এসেছে—সামিও তাই পেরেছি অর্থাৎ কি না অর্থনাশ ও মনস্তাপ ।

কিরণ—(মুহ হাসিয়া) 'গৃহে হুন্চরিতানি' নম্ব তো ?

স্থচাক। (হাসিয়া) কাছাকাছি তাই। (হঠাং গণ্ডীর হুইয়া) আছোঁ, বল তো কিরণ। আমরা ত্'জনে কেমন আনন্দে, শাস্তিতে, প্রেমেব নীড় বচনা কবে পরম্পরের প্রতি একাস্ত নির্ভরের সঙ্গে দিন কাটাচ্ছিলাম। হুঠাং এই বন্ধটি হুই গ্রহের মন্ত উদর হু'রে আমাদেব মধ্যে একটা আশাস্তি জাগিরে দেয় নি কি ১

কিরণ - হা--ওকথাটা ঠিক না হ'লেও কতকটা সতা। আমবা

চজনে পক্ষি-পক্ষিণীর মত বনের এক কোণে ছিলাম—একাস্ত নিশ্চিন্ত। এমন সময়ে আমাদের বন্ধটি এলেন—তাঁর সঙ্গে নিয়ে এলেন বহিজাগতের অনেকটা আলো, অনেকটা হাওয়া আব কোন্ স্থান সমুদ্রের কলতানেব ব্যাকৃল আহ্বান। এতে যদি আমাদের উজন্মকে একটু চঞ্চল করে থাকে, তা'তে ভন্ন পাবার বা চঃথ ক্ষবার কিছু নেই।

স্ক্চাক-You also growing to be a mystery।
দেখ, ওই ধোঁয়া-ধোঁয়া কণাগুলো কোন কালেই আমি সহ্য করতে
পারি না। অবংগ কি এক নিমেষেব মধ্যে এসে তার ছোঁয়াচ্
তোমাতে লাগিয়ে গেল ?

কিরণ- দে ক্ষমতা তার আছে।

স্থচার -- এক মৃহত্তের মধ্যেই আমি ছোট আর সে বড় হ'য়ে গেল ৷ যাকু--- (মাথায় ছাত দিয়া বসিয়া রহিলেন)

কিরণ—তাকে কেউ বড় কবতে পাবনে না—সার তোমাকেও কেউ ছোট করতে পাববে না।

স্থচারু—(হঠাৎ মুখ তুলিরা) আচ্ছ,—ঠিক ক'রে বল্ তো, টাকাটা তুমি দিয়েছিলে, না দে নিয়েছিল গু

কিবণ—আমি তো তোমার কাছে কথনও মিথাা বলি না; টাকাটা আমিট তাকে দিয়েছিলাম।

স্লচারু--- সে বিষয়ে আমার অমত জেনেও ?

ক্রিপ--হা---

স্কাক- সে বুঝি তোমার হাতে পারে পড়তে লাগ্ল ?

কিরণ — তিনি আমায় কিছু বলেন নি। তোমাদেব গুজনেব মধ্যে যা' কথা হ'য়েছিল আমি ঘরেব ভিতর থেকে সমস্ত ভনে-ছিলাম তিনি প্রথমে টাকা নিতে চান্নি। আমিই জোব ক'বে তাকে দিয়েছিলাম।

স্তার-—কেমন ক'বে আজক।লকার স্ত্রী স্বামীকে অপ্যান কবতে পাবে, দেটা দেখাবাব জন্ত, নয় গ

কিবণ তোমাব মতেব সঙ্গে আমাব মত না মিললেই যে তোমাব অপমান করা হবে, এ কথা আমি তপনও বৃঝি নি—এখনও বৃধছি না।

স্কচাক—নাক্ সে কথা—-তোমাব brain এখনও weak, তুমি সেরে উঠ্লে একদিন এ বিষয়ে স্মালোচনা ক'বে তোমাকে বৃথিয়ে দেব, তুমি কতটা অন্তায় করেছ। (গ্রাতঃকালীন সংবাদ পত্রগুলি লইয়া ভূত্যেব প্রবেশ ও টেবিলের উপব সেগুলি বাধিয়া প্রস্থান)। উভয়ে নীববে কাগজ দেখিতে লাগিশেন)।

কিবণ— (সহস¹ উচ্ছ্ সিত ভাবে) এই দেখ।
স্তচাক— (তাচ্ছিল্য সহকারে) কি ?
কিরণ— এই দেখ, বস্থমতী কাগজে কি লিখেছে।
স্কচাক— (মুখ তুলিয়া) তুমিই পড় গুনি।

কিরণ—(পড়িতে লাগিলেন) অবাচিত দান—কল্য রাত্রে কলিকাতা কুমারটুলিতে এক অপুব্দ ঘটনা ঘটনা গিরাছে। শ্রীযুক্ত অধরচক্র গোষ তাঁহার বুরস্থা কল্পাব জল্প অতিকট্টে একটা সংপাত্র ক্তির করিয়াছিলেন। কিন্তু তাহার পর এক মাসের নধ্যে বিশেষ চেষ্টা করিয়াও কোথাও পাঁচ শত টাকা যোগাড় করিতে পারেন নাই। নির্দ্ধারিত বিবাহের দিনে বর আসিয়া উপস্থিত, লগ্ন সগ্লিকট : কিন্তু তথনও টাকার যোগাড় হয় নাই। বিবাহ হইবে না এইরপ একটা গোলযোগও নাকি মাঝে উঠিয়াছিল। এমন সময় কোন মহলাশয় ব্যক্তি পাচ শত টাকা পাঠাইয়া দিয়া অধরবাবুর জাতি ও সম্মান রক্ষা করিয়াছেন। ভগবান দাতাকে দীর্ঘজীবি করুন।"

স্থচারু—এরকম ঘটনা তো কলিকাতার প্রায়ই হয়—তাতে কি গ

কিরণ—এই টাকাটা আমাদেব টাকা—আর দাতা অরুণবাবু। স্থচারু—ভূমি এখনও দেই জোচ্চারটাকে বিশ্বাস কর ?

কিবণ—কি বল তুমি। তোমাব এত দিনের বন্ধু, তুমি তাকে এত কু বিশ্বাস করতে পার না। অথচ আমি তাকে একদিন দেখে বা' বুঝেছি তাতে জোর ক'নে বলতে পারি, যে এ টাকা নিশ্চরট তিনি নিজেব জন্ম নেন নি। আর মনে আছে ? তিনি বলেছিলেন - 'এই টাকাটা নিয়ে নটার মধ্যে আনাকে সেথানে পৌছাতে হবে।' এই দাতা আর কেউই নয়—নিশ্চর অরণবার। ।ক মহত্ব তাব; নিজে বিপদে পড়ে এক ছরিজের নান রক্ষা করলেন।

স্চারু—আছে। ও না হয় অরুণবাবুই হ'ল। কিন্তু এতে যেতার কি মহন্ত প্রকাশ পাছে তা তো জানি না। To play the roll of a donor with others money, is mean, ignoble পরের টাকা বাগাতে পারলে আমিও অনেক ও রক্ম দান করতে পারি। (রৌপ্যাধারে একথণ্ড কাগজ লইয়া ভূত্যের প্রবেশ, কাগজ লইয়া পড়িরা) অধরচন্দ্র ঘোষ ?—কিরণ কাগজটা দেখতো—মেরের বাপের ওই নামই এখন পড়লে না ?

কিরণ- (কাগজ দেখিয়া) হাঁ তাই তো বটে।

স্তারু— চাপ্রাণীর প্রতি) বাবুকে এখানে নিয়ে এস।
(চাপরাণীর প্রস্তান) কিরণ, ভূমি ভিতরে যাও।

কিরণ—আজা আমি একটু আড়ালে সরে বস্ছি, সমস্ত ব্যাপাবটা দেখ্তে ও শুন্তে আমার অত্যন্ত কৌড়ফল হ'চ্চে। প্রিয়ানোর পিছনে গিয়া উপবেশন কবিলেন :।

(অধর বাবুর প্রবেশ ও স্কচারুভূমণকে প্রণাম)

সুচার-বস্তুন-আপনার কি চাই ?

অধর—(না বসিরা) আমার অরে কিছু চাই না—যা' করেছেন যথেষ্ট করেছেন। তাই আপনাকে প্রণাম করে' আপনার কাছে ঋণের দায় মানতে এসেছি।

স্তচাক- আপনাকে তো আমি কোন দিন ঋণ দিই নি।

অধর—আর আপনি লুকোবেন কি করে বাবৃ ? ধরা তো পড়ে গেছেন। কাল আপনি যে টাকা পাঠিয়েছিলেন সেই পলিতে একটা লেখা চিরকুট ছিল। অবশ্য আপনি সেটা লেখেন নি বুঝ ছি ; হয়তো বাকে দিয়ে পাঠিয়েছিলেন তিনিই লিখে দিয়েছিলেন। কিন্ধ সেই কাগজ থেকে সব জানা গেছে।

স্থচার-কাগজ্ঞ কৈ লেখা ছিল ? অধ্য-কাগজ্ঞটা আমি সঙ্গে এনেছি--দাঁড়ান না পডি। (পকেট হইতে কাগজথানি বাহির করিরা পড়িতে লাগিলেন)
"আপনাব বিপদ জানিরা ব্যারিষ্টার শ্রীযুক্ত স্থচারুভূষণ সেন মহাশর
পাচশত টাকা পাঠাইরা দিরাছেন।' তা' আপনি আর জন্মে
আমাদের কেউ ছিলেন—না হ'লে এমন দার থেকে আমাদের
উদ্ধার কর্লেন। (অঞ্ বিমোচন) কিছু যদি মনে না করেন তো'
একটা কথা বলি।

স্থাক—(বির্বাক্ত সহকারে) Wanting more perhaps । —বলন।

অপব—এই টাকাব জন্ম আমি চারিদিকে লোক পাঠিরেছিলাম কি না। আমার ছোট ভাই এই টাকার যোগাড় করতে না পেবে কাল আদে নি। আজ সকালে টাকা নিয়ে হাজিব। অবগ্র আপনাকে বলতে বাবে, তাই বলছিল্ম যদি মাপ করেন—এগন এই টাকাটা আমি লোধ দিতে পারি। অবশ্র আপনার ঋণ কোন কালেই—

স্তাক ন সহাত্তে) আহা কেপেছেন ! আমি কি ওটাকা আপনাকে ধাব দিয়েছি। আমি লোককে ঋণ দিই না – যথন দিই একেবারেই দিই। আপনি কিছু মনে করবেন নাও টাকা আব আমাকে দেবার দরকার নেই।

অধর—কি জার বলব—জোর করতে তো পারি না। কিন্তু চিবদিনেব জন্ত কিনে রাথ লেন।

স্থচার — না না,--ও কিছু নয় (চেয়ার হইতে উটিয়া) আছো,
তা'ফলে !

অবণ—- উক্, উক। আণানাৰ কাতেৰ ক্ষতি হ'ছে। আস হা'লেল — প্ৰণাম।

· 전환(리)

কেবল — (চুটিয়া আসিয়া — সাননে) উ, — কা স্কুলব, কা মহং, অপুন্ধ। নিজেব অপমান লৈছেব অথাতি সমস্ত মাথা পেতে নিয়ে তোমাকে নহং, কবে' গেলেন। একেই বলে বন্ধ। তিনি মানুষ নন—দেবতা। এ বক্ম মহং লোককেও ভূমি সন্দেহ কব প এখন ব্যবে তিনি জোচোব নন—গ্ৰেব টাকা দিবে কাজেব নাম কেনেন নি।

স্কটাৰ—ভোমৰা বহু গ্ৰহ্মল—অমনি মোহিছ হ'লে গেৰে।

Not the action but the motive of the action should be judged! কেন সে একাজ কৰেছে হান—এই seeming liberality—ইনৰ ম'নে কি ছান স আমাৰ টাকা দে, এ গৰে সি ইংক্তি—অথ সনিক্ষার। তাই হিৎসার ম'লে শাতা ব'লে আমাৰ নাম আহিব কংব' দিতে হার। যা'তে জনেক লোকেব টাকা চাওয়াৰ জালায় বিবক্ত হ'লে দান কৰে' সাম্বান্ত হ'লে নাই। এই দেখনা কাল সকলে থেকে মেয়েব বাশাৰ বে অত্যাচাৰ আৰম্ভ হ'বে—তাতে অবিলম্ভে হয়তে এই বাসা ছাঙতে হ'বে। এই বাক্তিটাই অবিক্ষিত এই বাচোরা।

কেবণ— । কছুক্ষণু নীবা থাকিয়া —শাস্ত গভাব স্থাবে) ভূমি জাকানাবাৰ্ক ভাডিয়েছ ব.চ কেল নক্ষক ভাডাতে পাব নি । বন্ধ যে চিবস্তন। সে কপ বদলায় বটে কিছু প্রকৃতি বদলায় না।
অকণ বাব আব আসবেন না ঃ মত্যে—কিন্তু তোমাব বন্ধকে তিনি
আমাব মধ্যে বেথে গেছেন। আজ থেকে আমিই তোমাব বন্ধ।
তোমাব তিবস্বাব গালাগালি ও নিন্দাব মধ্য দিয়ে অচল অটল থেকে
যে ব্রতে তিনি তোমাকে প্রথমে দীক্ষা দিলেন সেই ব্রত আমিই
উদযাপন কবন— এ শক্তি, এ সাহস, তিনি আমায় দিয়ে গেছেন।
আজ এস, আমবা ১৯নে তাব উদ্দেশ্যে মাথা নত ক'বে বলি—০ে
মান্থবেব চিবস্তন বন্ধু,—তোমাকে প্রণাম।

(গভীৰ ভত্তিসংকাৰে কিবণবালা কোন অজ্ঞাত শক্তিৰ উদ্দেশে প্ৰণাম কবিতে আগিলেন— স্লচাৰভূষণ বিশ্বয়বিহ্বল দৃষ্টিতে সেং দিকে চাহিষা বহিলেন)

ঘবনিকা পতন।

আমাদের অত্য কয়েকখানি পুস্তক

ইাদীনেশরঞ্জন দাশ প্রণীত

উভিজ্য--ে, বৈণিক গল ৩০তে ১৯ লয়েব ছাত্র ও ছাবাদিসেব জড়িলয়েব ও পাঠেব উপজ্যৌ কাবয়া লেখা। সলা ৭০ ছালা।

औरशाकुनिटन नाग अगै।

क्रिश्रद्धा- क्ष्यक्रमाष्ट्रि, म्ना ५

শ্রীললিতকমার দে প্রণীত

মিলনের প্রথেন বভ্রমান সময়ের উপযোগী পর্বন সমষ্ট । মূল।।

উমাবিত্রীপ্রসন্ন চট্টোপাধ্যার প্রণীত

ব্ৰক্ত-ব্ৰেখা—কৰিতা সমষ্ট। মলা 🔍

ৰাজী ৰজয়ল উদ্লাগ প্ৰণাড

अनुयुक्क -- अनम्म नगष्टि । भना :

শ্রীবিজয়চন্দ্র মজুমদার প্রণীত

হেঁ হালৌ - কাবতা সমষ্টি। মূল্য ১

প্ৰক্ষালা-ক্ৰিচাণ্ডক ৷ মলা ॥

करलान পावनिनिश

২৭ নং কর্ণওয়ালিস দ্বীট, কলিকাতা।

আমাদের অন্য কয়েকখানি পুস্তক

শ্ৰীন্তনীতি দেবী সক্ষলিত

ক্রব্যা ক্রব ক্রন্তি থি — রবীক্রনাথের গান ও কবিতা হইতে সফ্লিত। বাংলায় প্রথম জন্মতিথি পুত্তক। ব্রীক্র নাথের ছবি সম্বলিত, বেগ্রিফন বাধাই। মলা ২॥০

শ্বিনাথ শাস্ত্রী মহাশরের জীবন-লিপি, ছেলেনেরেদের উপযোগী করিয়া লেগ। ছবি সম্বর্ণিত। মূল্য ॥• আনা।

শ্রীশৈলজা মুখোপাধ্যায় প্রণীত

হাসি—উপন্তাস। সিক্ষের কাপড়ে বাধা। মলা ।।

শৈক্ষ্মী—উপন্তাস। সিঙ্কের কাপড়ে বাধা। মলা ।।

ব্যত্তের দেশকা— শ্রীমণীক্রলাল বস্থ শ্রীস্থনীতি দেশী, শ্রীগোকুলচক্র নাগ, শ্রীদীনেশবঞ্জন দাশ এই চাবিজন লেথকেব চারিটী মনোজ গল। মল্য ৮০ নুত্তন ধবণেব বাধাই।

करहान পাবनिनिः

२९ नः कर्वश्रयानिम द्वीहे, कनिकाला ।